

# Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/2025

**Základní škola a Mateřská škola Bratčice,  
okres Brno – venkov, příspěvková organizace**





## Část I.

### Základní údaje o škole

| <u>Škola</u>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy:</b>              | Základní škola a Mateřská škola Bratčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sídlo školy:</b>              | Bratčice čp. 69, 664 67 Syrovice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Právní forma:</b>             | Příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Charakteristika školy:</b>    | <p>Základní škola – málotřídní škola – Bratčice čp. 69<br/>2. a 3. ročník spojen v II. třídě<br/>4. a 5. ročník ve III. třídě</p> <p>Základní škola – odloučené pracoviště<br/>Bratčice čp. 104<br/>1. ročník v I. třídě</p> <p>Zájmové vzdělávání – školní družina – Bratčice čp. 69<br/>I. oddělení – účastníci z 1. a 2. ročníku<br/>II. oddělení – účastníci z 3., 4. a 5. ročníku</p> <p>Mateřská škola – Bratčice č.p. 166<br/>I. třída – Koťátka<br/>II. II. třída – Sluníčka</p> <p>Školní jídelna – výdejna<br/>ZŠ - Bratčice čp. 69<br/>MŠ – Bratčice čp. 166</p> |
| <b>Druhy školských zařízení:</b> | Mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna – výdejna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>IČ</b>                        | 70999384                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>IZO</b>                       | 108 049 213 – Mateřská škola,<br>103 619 283 – Základní škola<br>181 021 854 – Školní družina<br>181 001 659 – Školní jídelna – výdejna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Základní škola a Mateřská škola Bratčice, okres Brno – venkov,  
příspěvková organizace**

Bratčice čp.69, 664 67 Syrovice

IČ:70999384

e-mail: reditelka@skolabratcice.cz



|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>REDIZO</b>                                                                                                                                                                                        | 600111202                                                                                                     |
| <b>Vedení školy</b>                                                                                                                                                                                  | Mgr. Dvořáková Kristýna, MBA - ředitelka školy<br>Lenka Böhmová – zástupce ředitele školy pro mateřskou školu |
| <b>Adresa pro dálkový přístup</b>                                                                                                                                                                    | ID datové schránky - rvfmbuj                                                                                  |
| <b>E-mail školy</b>                                                                                                                                                                                  | reditelka@skolabratcice.cz<br>ms@skolabratcice.cz                                                             |
| <b>Telefon:</b>                                                                                                                                                                                      | ZŠ +420 547 233 163 odloučené pracoviště +420 604 735 350<br>MŠ + 420 731 048 265                             |
| <b>WWW stránky</b>                                                                                                                                                                                   | <a href="http://www.skolabratcice.cz">http://www: skolabratcice.cz</a>                                        |
| Školský obvod spádové školy v soudu s § 178 a § 179 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v pl.zn. stanoven - obec Bratčice |                                                                                                               |

**Zřizovatel školy**

|                           |                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název zřizovatele</b>  | Obec Bratčice                                                                |
| <b>Adresa zřizovatele</b> | Bratčice čp. 36, 664 67                                                      |
| <b>IČ</b>                 | 00488127                                                                     |
| <b>Kontakt</b>            | Tel: 547 233 166<br>e-mail: bratcice@obecbratcice.cz<br>www: obecbratcice.cz |

**Základní údaje o školských zařízeních**

| <b>Součást školy</b>               | <b>Počet tříd/oddělení</b> | <b>Počet dětí /žáků</b> | <b>Počet dětí/žáků na třídu</b> | <b>Počet žáků na pedagoga</b> |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>Mateřská škola</b>              | 2                          | 35                      | 17,5                            | 8,75                          |
| <b>Základní škola</b>              | 3                          | 43                      | 14,3                            | 10,75                         |
| <b>Školní jídelna – výdejna MŠ</b> | x                          | 35                      | x                               | x                             |
| <b>Školní jídelna- výdejna ZŠ</b>  | x                          | 43                      | x                               | x                             |
| <b>Školní družina</b>              | 2                          | 42                      | 21                              | 21                            |



**Údaje o školské radě**

|                                     |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zřízena k 1.9.2005                  | Volby 13.5.2024                                                                                                                                                          |
| <b>Počet členů školské rady - 3</b> | Martina Jaborníková – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků<br><br>Pavla Fialová – zástupce pedagogických pracovníků<br><br>Martin Zittner – zástupce zřizovatele |
| Předseda                            | Martina Jaborníková                                                                                                                                                      |
| Místopředseda                       | Pavla Fialová                                                                                                                                                            |



## **Část II.**

### **Přehled oborů vzdělání**

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Základní škola:</b><br>IZO 103 619 283                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání<br><br><b>NÁZEV ŠVP:</b><br>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání<br>Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno –<br>venkov, příspěvková organizace<br><br>Č.j. 182/2022 platný od 1. 9. 2022 | Nejvyšší povolený počet žáků 50<br>Nejvyšší povolený počet žáků 00<br>k 1.9.2025 |

  

|                                                                                                                                                                                         |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Mateřská škola:</b><br>IZO 108 049 213                                                                                                                                               |                                 |
| Obor vzdělání 79-00-A/01 Mateřská škola                                                                                                                                                 |                                 |
| Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání<br>Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno –<br>venkov, příspěvková organizace<br><br>Č.j. 101/2017 platný od 1.9.2017 | Nejvyšší povolený počet dětí 37 |

  

|                                                                                                              |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zařízení školního stravování:</b><br>IZO 181 001 659                                                      |                                                                                                     |
| Školní jídelna – výdejna stravy<br>v mateřské škole, Bratčice č.p. 166<br>v základní škole, Bratčice č.p. 69 | Nejvyšší povolený počet<br>stravovaných 88<br>Nejvyšší povolený počet<br>stravovaných 97 k 1.9.2025 |



**Školní družina:**

IZO 181 021 854

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání  
Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno –  
venkov, příspěvková organizace

Č.j. 180/ 2022 platný od 1. 9. 2022

Nejvyšší povolený počet účastníků  
50 k 16.9.2024

Nejvyšší povolený počet účastníků  
60 k 16.9.2025



**Část III.**

**Personální zabezpečení činnosti základní školy**

|                                      | <b>Počet<br/>zaměstnanců</b> | <b>Přepočtené úvazky</b> | <b>Kvalifikovaní</b> |
|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Pedagogičtí pracovníci celkem        | <b>8</b>                     | <b>6,65</b>              | <b>6,65</b>          |
| z toho učitelé v ZŠ                  | 6                            | 4,2                      | 4                    |
| z toho vychovatelé ve školní družině | 2                            | 1,93                     | 1,93                 |
| z toho asistenti pedagoga            | 3                            | 1,75                     | 1,25                 |
| Nepedagogičtí pracovníci celkem      | <b>3</b>                     | <b>2,5</b>               | <b>3</b>             |

**Personální zabezpečení činnosti mateřské školy**

|                                 | <b>Počet<br/>zaměstnanců</b> | <b>Přepočtené úvazky</b> | <b>Kvalifikovaní</b> |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Pedagogičtí pracovníci celkem   | <b>4</b>                     | <b>3,9</b>               | <b>3,9</b>           |
| z toho učitelé                  | 4                            | 3,9                      | 3,9                  |
| z toho asistenti pedagoga       | 1                            | 0,5                      | 0,5                  |
| Nepedagogičtí pracovníci celkem | <b>1</b>                     | <b>1,0</b>               | <b>1,0</b>           |



#### **Část IV.**

##### **Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce**

##### **Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole**

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Počet žádostí o přijetí od školního roku 2025/2026         | 16  |
| Nejvyšší možný počet volných míst pro školní rok 2025/2026 | 8   |
| Zapsáno / Zapsáno ze spádového obvodu                      | 8/8 |
| Zamítnuté žádosti/zamítnuté ze spádového obvodu            | 8/5 |

##### **Údaje o zápisu k povinné školní docházce v základní škole**

|                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Celkový počet žádostí o přijetí do 1. ročníku od školního roku 2025/2026                         | 11    |
| Počet žádostí po odkladu/ Poprvé u zápisu                                                        | 4/7   |
| Počet přijatých dětí do 1. ročníku celkem/ Počet přijatých ze spádového obvodu                   | 11/11 |
| Počet odkladů povinné školní docházky/ Počet odkladů povinné školní docházky ze spádového obvodu | 2/2   |

##### **Údaje o přijímacím řízení k zájmovému vzdělávání ve školní družině**

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Počet žádostí o přijetí od školního roku 2025/2026 | 45 |
| Kapacita ŠD                                        | 50 |
| Počet volných míst pro školní rok 2025/2026        | 50 |
| Přijato                                            | 45 |
| Zamítnuté žádosti                                  | 0  |



## Část V.

### Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

#### Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Ve školním roce 2024/2025 byly plněny cíle vycházející ze Školního vzdělávacího programu, který je založen na principech rozvoje klíčových kompetencí, osvojování si základních znalostí a dovedností a podpoře osobnostního růstu žáků. Hodnocení naplňování cílů ŠVP probíhá na základě sledování výsledků vzdělávání, pedagogické dokumentace, evaluace práce školy a zpětné vazby od žáků, rodičů i pedagogického sboru. I v letošním školním roce jsme se zaměřili na utváření a postupné rozvíjení klíčových kompetencí a na poskytování spolehlivého základu všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Veškerá naše činnost po celý tento školní rok směřovala k tomu, abychom žákům umožnili osvojit si strategie učení a motivovali je pro celoživotní učení. Cílem práce všech pedagogických pracovníků naší školy je nejen podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů nejen v hodinách matematiky. Ve všech vyučovacích hodinách i blocích se zaměřujeme na vytváření potřeby projevoval pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací. Volitelný předmět dramatická výchova nám umožňuje ve větší míře rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.

Nejen v hodinách předmětů Prvouka a Člověk a jeho svět učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní. Vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám a učení žít společně s ostatními lidmi se prolíná všemi vyučovacími předměty, stejně jako pomoc žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

#### **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

- **Kompetence k učení:** Žáci byli vedeni k samostatnosti v učení, k využívání různých informačních zdrojů ve všech vyučovacích předmětech a k hledání souvislostí mezi poznatky – projekty a projektové dny Byla podpořena práce s chybou a formativní hodnocení.
- **Kompetence k řešení problémů:** Učitelé zapojovali do výuky úlohy podporující logické myšlení, kreativitu a samostatné uvažování, žáci se zúčastnili mimo jiné Logické olympiády, soutěže Bobřík informatiky, Matematický klokan 2025 a soutěže Finanční gramotnost. V projektových dnech a skupinových úkolech žáci uplatňovali dovednosti týmové spolupráce i samostatného rozhodování.
- **Kompetence komunikativní:** Byl kladen důraz na rozvoj vyjadřovacích schopností, naslouchání a kultivovaný jazykový projev ve všech předmětech včetně dramatické



výchovy, která umožňuje se na tyto dovednosti se pravidelně zaměřovat u žáků 2. až 5. ročníku. Prostřednictvím různých forem a metod práce vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci nejen v běžné výuce, při skupinové kooperativní práci a práci ve dvojicích, ale i při účasti na vhodných vzdělávacích programech a dalších akcích. Žáci pravidelně prezentovali výsledky své práce.

- **Kompetence sociální a personální:** Výuka je zaměřována opakovaně na posilování vztahů mezi žáky, vzájemnou úctu, ohleduplnost a schopnost spolupráce. Témata jako respekt, empatie a bezpečné klima se řešily opakovaně a pravidelně v hodinách dramatické výchovy a českého jazyka, ale i v ostatních předmětech. Často zařazovaná a žáky oblíbená skupinová práce a spolupráce mimo jiné u žáků rozvíjela schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- **Kompetence občanské:** Žáci byli vedeni k zodpovědnému chování a uvědomění si důsledků svých činů. Byly realizovány aktivity zaměřené na environmentální výchovu, například zážitková exkurze Sonnentor, Den Země. Současně se žáci mají možnost projevit jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, mají povědomí o svých právech, uplatňují je, ale také naplňují své povinnosti.
- **Kompetence pracovní:** Žáci byli vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce a k respektování pravidel. Během praktických činností se učili plánovat a hodnotit svoji činnost včetně využívání digitálních technologií a sebehodnocení.
- **Kompetence digitální:** Nadále se i v tomto školním roce zaměřujeme i na cíl dobře a bezpečně seorientovat se v digitálním prostředí a vést žáky k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života včetně zapojování do soutěží (např. Wocabee již od 2. ročníku). Za úspěch považujeme i letos umístění našich dvou žáků 5. ročníku v soutěži Bezpečně v kyberprostoru. V oblasti rozvoje digitálních kompetencí žáků stále hledáme neoptimálnější formy a metody s ohledem na nejnovější trendy, v příštím školním roce plánujeme opět využít nové materiály včetně hybridních učebnic z nakladatelství Fraus, osvědčily se nám i interaktivní tituly hudební výchovy z nakladatelství Taktik. Cílem je, abychom směřovali k naplňování strategií digitálního vzdělávání a naplňování cíle Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

## PLNĚNÍ VZDĚLÁVACÍCH OBLASTÍ

Všechny vzdělávací oblasti byly naplňovány v souladu s ŠVP. Učivo bylo přizpůsobeno individuálním potřebám žáků a reflektovalo aktuální situaci ve společnosti. Pedagogové vhodně využívali mezipředmětové vztahy a včetně neustálého propojení se životem.



## **OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ**

Škola systematicky podporovala rozvoj žákovy osobnosti. Byla posílena prevence rizikového chování, rozvoj emocionální inteligence a schopnosti sebereflexe. Významnou roli hrála spolupráce s rodiči, s výchovným poradcem, s metodikem prevence, s PPP a SPC Brno.

## **INKLUZE A PODPORA ROZMANITOSTI**

Byly vytvořeny podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. Asistenti pedagoga, podpůrná opatření a individuální vzdělávací plány byly uplatňovány dle potřeby se zaměřením na maximální možný rozvoj každého žáka.

Cíle ŠVP byly ve školním roce 2024/2025 naplňovány systematicky a s důrazem na všestranný rozvoj žáků. Při vzájemných poradách bylo pozitivně vnímáno celkové zlepšení v oblasti spolupráce, komunikace a schopnosti samostatně se učit. Pro další období plánujeme pokračovat v posilování čtenářské a digitální gramotnosti, zkvalitňování výuky formou diferenciací a včetně zaměření na duševní pohodu žáků. S ohledem na vývoj v naší společnosti, nezbytnosti rozvíjet u žáků informatické myšlení a nutnosti směřovat k rozvoji digitálních kompetencí žáků, pedagogové po celý školní rok sdíleli své dobré zkušenosti a diskutovali o naplňování školního vzdělávacího programu tak, aby obsah vzdělávání odpovídal dynamice a potřebám 21. století.

Během tohoto školního roku probíhaly pravidelné diskuse, sdílení zkušenosti a příprava na revizi školního vzdělávacího programu, která bude výzvou pro příští školní rok.

Mgr. Jitka Blechová, koordinátor ŠVP



**Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání**  
**Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno –venkov, příspěvková organizace**

Hlavní záměr - 3 rámcové vzdělávací cíle vyplývající ze RVP PV

**1. Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání** - vzdělávací obsah vychází z RVP PV, kde je kladen důraz na plnění kompetencí, cílů, výstupů vzdělávání. Konkrétní témata jsou v TVP PV a ty si volí pedagog sám. Jednotlivá témata vycházejí z přirozeného dění celého roku, ale také z témat vhodně volených a daných v ŠVP. Děti se snažíme vhodně motivovat a nabízet jim různé činnosti, následně toto zhodnotíme. Základem naší práce je vstupní diagnostika a následná práce s ní. Rozvoj dětí je sledován a zaznamenáván v diagnostice dítěte, se kterou je zákonný zástupce seznamován. Pro předškoláky v letošním roce byly připraveny Edukačně stimulační skupiny.

**2. Osvojování si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost** - pomocí nastavení pravidel v každé třídě učíme děti správnému, ohleduplnému chování se k sobě navzájem. K úklidu hraček a k respektování dospělé osoby. Učíme děti spolupracovat, vzájemně si pomáhat a to při každodenních činnostech. Během roku téměř pravidelně dochází k opakování a utužování pravidel společného chování. Zaměřujeme se na kooperační činnosti u dětí, které je učí nejen spolupracovat, ale také vzájemně naslouchat a umět se podřídit druhému. S nežádoucími hodnotami se děti setkávají spíše mimo školku - s dětmi o konkrétních situacích hovoříme a společně je rozebíráme. K naší práci používáme pohádky, knížky např. Vílí pohádky, Dědečku vyprávěj (etiketa pro kluky a holky od 3 let), Nevšední příběhy, Děti v dopravním provozu, ale i výukové programy Kde jsem v bezpečí? Vzpouza úrazům? Neméně významným prvkem je osobní vystupování všech pracovníků v MŠ.

**3. Získání osobní samostatnosti, schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí** - samostatnost u dětí podporujeme každodenní nabídkou různých činností, na základě vlastní volby. Dostatek prostoru je nutné dětem poskytnout, také u spontánní hry. Dětem umožňujeme v průběhu celého dne vyjádřit svůj vlastní názor, vyslechnout ho, popř. reagovat na něj i s ostatními dětmi. Zdůrazňujeme individualitu každého dítěte, ohleduplnost i řešení problémů, vždy slušným způsobem bez nežádoucích emocí. Výsledkem je, že děti se k učitelkám obrací s důvěrou, což hodnotíme velmi pozitivně. Ve třídě Kotátek dochází mnohdy k adaptaci během celého školního roku, což také záleží na nemocnosti dětí. Ve třídě Sluníček je již vybudován vztah na pravidlech společného soužití. Dodržování pravidel nám následně umožňuje zařazovat i méně obvyklé prvky výuky.

Lenka Böhmová, zástupkyně ředitele školy pro mateřskou školu



**Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Základní školy a Mateřské školy  
Bratčice, okres Brno –venkov, příspěvková organizace**

**Naplnění cílů školního vzdělávacího programu školní družiny ve školním roce 2024/2025**

Ve školním roce 2024/2025 školní družina nabízela volnočasové aktivity zaměřené na posilování a rozvoj klíčových kompetencí dětí. Prostřednictvím pravidelné docházky účastníci rozvíjeli kompetence k učení, řešení problémů, komunikaci, sociálním a interpersonálním dovednostem, občanským postojům i aktivnímu trávení volného času. Všechny tyto oblasti byly úzce propojeny s výchovou ke zdravému životnímu stylu, sebereflexí, spoluprací ve skupině, upevňováním praktických dovedností a navazováním na poznatky získané ve školním vyučování.

Každá činnost realizovaná v rámci školní družiny směřovala k naplnění cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu:

1. **Výchova ke zdravému životnímu stylu**  
Tento cíl se nejvíce promítl do akcí jako *Den Země* a do měsíčních témat: *Pobyt na zdravém vzduchu, Zdravá strava a Pečujeme o své zdraví*.
2. **Poznání sebe samého a uplatnění ve skupině**  
Děti si tento cíl osvojují zejména prostřednictvím kolektivních her ve třídě, na hřišti, v tělocvičně i v přírodě, dále pak při vědomostních a sportovních soutěžích, kde dochází k rozvoji spolupráce a sebereflexe.
3. **Posilování dovedností**  
Praktické dovednosti děti rozvíjely zejména při sportovních aktivitách v tělocvičně i venku a při výtvarných a rukodělných činnostech, jako je výroba dárků.
4. **Formování životních postojů**  
Tento cíl byl naplňován při rozhovorech nad měsíčními tématy, při rozborech pohádek (např. rozlišení dobra a zla), a při diskuzích o slušném a kamarádském chování. Dále pak v rámci tematických celků jako *Den Země* a *Tradice a zvyky*.
5. **Navazování na poznatky získané ve výuce**  
K propojení s výukou docházelo především při čtení knih a pohádek, jejich rozborech, práci se školním časopisem, vědomostních soutěžích, vypracovávání domácích úkolů a pracovních listů zaměřených na daná témata.

Pavla Fialová, vychovatelka školní družiny



## Část VI.

### Výsledky vzdělávání žáků

#### Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů

Obor: 79-01-C/01 Základní škola

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 30.01.2025)

24.07.2025

| Třída        | Počet žáků |    |    | Průměr za předmět |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Průměr<br>Všechny předměty |
|--------------|------------|----|----|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------|
|              | Σ          | M  | Ž  | Čj                | Aj   | M    | Vv   | Hv   | Tv   | Pě   | Chov | Drv  | PSPP | Prv  | Inf  | Př   | VI   |                            |
| 1. 1. ročník | 13         | 4  | 9  | 1.00              | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | -    | -    | 1.00 | -    | -    | 1.00                       |
| 2. 2. ročník | 11         | 6  | 5  | 1.36              | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | -    | 1.18 | -    | -    | -    | 1.06                       |
| 3. 3. ročník | 7          | 2  | 5  | 1.00              | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | -    | 1.00 | -    | -    | -    | 1.00                       |
| 4. 4. ročník | 7          | 4  | 3  | 1.43              | 1.29 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | -    | -    | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.06                       |
| 5. 5. ročník | 5          | 3  | 2  | 1.40              | 1.20 | 1.20 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | -    | -    | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.07                       |
| Σ Celkem     | 43         | 19 | 24 | 1.24              | 1.10 | 1.04 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | -    | 1.06 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.04                       |

Čj: Český jazyk Aj: Anglický jazyk M: Matematika Vv: Výtvarná výchova Hv: Hudební výchova Tv: Tělesná výchova Pě: Pracovní činnosti Chov: Chování Drv: Dramatická výchova PSPP: PSPP Prv: Prvouka  
Inf: Informatika Př: Přírodověda VI: Vlastivěda

#### Přehled výsledků - Po oborech - Prospěch + Docházka

Obor: 79-01-C/01 Základní škola

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 30.01.2025)

24.07.2025

| Třída        | Počet žáků |    |    | Průměr | Prospěch |   |   |   | O.   |       | N. |      | P.P. |      |
|--------------|------------|----|----|--------|----------|---|---|---|------|-------|----|------|------|------|
|              | Σ          | M  | Ž  |        | PV       | P | N | - | Σ    | ̄     | Σ  | ̄    | Σ    | ̄    |
| 1. 1. ročník | 13         | 4  | 9  | 1.00   | 13       | - | - | - | 1117 | 85,92 | 0  | 0,00 | 0    | 0,00 |
| 2. 2. ročník | 11         | 6  | 5  | 1.06   | 11       | - | - | - | 524  | 47,64 | 0  | 0,00 | 1    | 0,09 |
| 3. 3. ročník | 7          | 2  | 5  | 1.00   | 7        | - | - | - | 362  | 51,71 | 0  | 0,00 | 0    | 0,00 |
| 4. 4. ročník | 7          | 4  | 3  | 1.06   | 7        | - | - | - | 461  | 65,86 | 0  | 0,00 | 3    | 0,43 |
| 5. 5. ročník | 5          | 3  | 2  | 1.07   | 5        | - | - | - | 404  | 80,80 | 0  | 0,00 | 1    | 0,20 |
| Σ Celkem     | 43         | 19 | 24 | 1.04   | 43       | 0 | 0 | 0 | 2868 | 66,70 | 0  | 0,00 | 5    | 0,12 |

#### Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů

Obor: 79-01-C/01 Základní škola

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (22.01.2025 - 27.06.2025)

24.07.2025

| Třída        | Počet žáků |    |    | Průměr | Průměr za předmět |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Průměr<br>Všechny předměty |
|--------------|------------|----|----|--------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------|
|              | Σ          | M  | Ž  |        | Čj                | Aj   | M    | Vv   | Hv   | Tv   | Pě   | Chov | Drv  | PSPP | Prv  | Inf  | Př   | VI   |                            |
| 1. 1. ročník | 13         | 4  | 9  | 1.00   | 1.00              | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | -    | -    | 1.00 | -    | -    | -    | 1.00                       |
| 2. 2. ročník | 11         | 6  | 5  | 1.27   | 1.00              | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | -    | 1.09 | -    | -    | -    | 1.04                       |
| 3. 3. ročník | 7          | 2  | 5  | 1.00   | 1.00              | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | -    | 1.00 | -    | -    | -    | 1.00                       |
| 4. 4. ročník | 7          | 4  | 3  | 1.43   | 1.43              | 1.29 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | -    | -    | 1.00 | 1.00 | 1.29 | 1.13                       |
| 5. 5. ročník | 5          | 3  | 2  | 1.20   | 1.00              | 1.20 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | -    | -    | 1.00 | 1.00 | 1.20 | 1.05                       |
| Σ Celkem     | 43         | 19 | 24 | 1.18   | 1.09              | 1.10 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | -    | 1.03 | 1.00 | 1.00 | 1.25 | 1.04                       |

Čj: Český jazyk Aj: Anglický jazyk M: Matematika Vv: Výtvarná výchova Hv: Hudební výchova Tv: Tělesná výchova Pě: Pracovní činnosti Chov: Chování Drv: Dramatická výchova PSPP: PSPP Prv: Prvouka  
Inf: Informatika Př: Přírodověda VI: Vlastivěda

#### Přehled výsledků - Po oborech - Prospěch + Docházka

Obor: 79-01-C/01 Základní škola

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (22.01.2025 - 27.06.2025)

24.07.2025

| Třída        | Počet žáků |    |    | Průměr | Prospěch |   |   |   | O.   |       | N. |      | P.P. |      |
|--------------|------------|----|----|--------|----------|---|---|---|------|-------|----|------|------|------|
|              | Σ          | M  | Ž  |        | PV       | P | N | - | Σ    | ̄     | Σ  | ̄    | Σ    | ̄    |
| 1. 1. ročník | 13         | 4  | 9  | 1.00   | 13       | - | - | - | 1073 | 82,54 | 0  | 0,00 | 3    | 0,23 |
| 2. 2. ročník | 11         | 6  | 5  | 1.04   | 11       | - | - | - | 539  | 49,00 | 0  | 0,00 | 0    | 0,00 |
| 3. 3. ročník | 7          | 2  | 5  | 1.00   | 7        | - | - | - | 491  | 70,14 | 0  | 0,00 | 0    | 0,00 |
| 4. 4. ročník | 7          | 4  | 3  | 1.13   | 7        | - | - | - | 511  | 73,00 | 0  | 0,00 | 1    | 0,14 |
| 5. 5. ročník | 5          | 3  | 2  | 1.05   | 5        | - | - | - | 273  | 54,60 | 0  | 0,00 | 2    | 0,40 |
| Σ Celkem     | 43         | 19 | 24 | 1.04   | 43       | 0 | 0 | 0 | 2887 | 67,14 | 0  | 0,00 | 6    | 0,14 |



## Část VII.

### Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování

Prevence sociálně patologických jevů probíhala ve škole v těchto formách:

- realizací preventivního programu v mateřské a základní škole
- formou mimoškolních aktivit – zájmového vzdělávání

ve spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a pedagogickými pracovníky se zapojením dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a jejich zákonných zástupců.

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve složení:  
Mgr. Kristýna Dvořáková, MBA, ředitelka školy, výchovný poradce  
Mgr. Jana Šalplachtová, školní metodik prevence  
Lenka Böhmová, zástupkyně ředitele pro mateřskou školu.

Preventivní aktivity probíhají průběžně během celého školního roku a jsou součástí výchovně-vzdělávacího procesu i zájmového vzdělávání.

Školní rok byl zahájen preventivním programem Policie ČR. Žáci se učili bezpečně pohybovat v silničním provozu. Program byl zakončen besedou pro žáky 4. a 5. ročníku zaměřenou na problematiku kyberšikany a bezpečné chování ve virtuálním světě.





Škola se opět připojila ke „Dni bezpečnějšího internetu“ a zapojila se do soutěže „Bezpečně v kyberprostoru“. Dva žáci naší školy se umístili na vítězných pozicích v kategorii Plakát (2. místo – Gabriel Novák, 3. místo – Anežka Jeřábková).



Na dopravním hřišti v Oslavanech proběhl podzimní a jarní blok dopravní výchovy. Žáci 4. ročníku měli možnost získat průkaz cyklisty.





Tradičně se zapojujeme také do projektu Zdravé zuby. Ve spolupráci s VZP proběhla na škole přednáška v rámci akce Vzpoura úrazům.



Ve spolupráci s obcí Bratčice jsme navštívili také místní Farmu. Součástí exkurze byla praktická ukázka pracovních nástrojů a včelařských postupů při péči o včelstvo, spojená s ochutnávkou medu. Při návštěvě místní sušárny se žáci seznámili s problematikou zpracování ovoce a bylin.



V rámci tělesné výchovy proběhly různé sportovní soutěže jednotlivců i skupin, včetně účasti na různých turnajích a soutěžích.

Školní rok nám zpestřily také netradiční dny. Letos to byl „Den bez aktovek“, „Žáci jsou učitelé a učitelé žáci“ a „Zvířátkový den“. Jejichž cílem je rozvíjet kreativitu, spolupráci, komunikaci a posílit pocit náležitosti ke škole.



V rámci poznávání regionu žáci navštívili během školního roku Arnoldovu vilu v Brně, hrad Špilberk, Státní okresní archiv pro Brno – venkov v Rajhradě, hrad Veverčí a Minimuzeum v Dolních Kounicích.





Své čtenářské dovednosti žáci 1. ročníku zúročili při plnění úkolů z „Písmenkového království“ a byli úspěšně pasováni na čtenáře. Při té příležitosti navštívili také místní knihovnu.



Závěr školního roku ukončil dvoudenní výlet žáků 3., 4. a 5. ročníku, který byl spolufinancován projektem ZŠ a MŠ Bratčice Šablony II. OP JAK ze šablony Podpora vzdělávání žáků v ZŠ Bratčice, 2. II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a šablony Podpora vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK ,2.V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ ŠD. Nakonec následovalo tradiční rozloučení s odcházejícími žáky.





Mgr. Jana Šalplachtová, metodik prevence

### **Zajištění podpory dětí, žáků se SVP, nadaných a mimořádně nadaných**

#### **Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2024/2025**

Naše škola zajišťuje podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím kvalifikovaných pedagogických pracovníků se specializací v oblasti speciální pedagogiky. Spolupracujeme přitom s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry.

Ve školním roce 2024/2025 byla ve škole zajištěna kvalifikovaná speciálně pedagogická péče v oblastech logopedie, surdopedie a reedukace specifických poruch učení. Tato péče probíhala v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení v hodinách předmětů speciálně pedagogické péče, zaměřených na reedukaci řečových vad a poruch učení. Podpůrná opatření byla vždy přizpůsobena individuálním potřebám konkrétních žáků a realizována v jednotlivých ročnících.

| Forma podpory                       | Počet žáků/dětí      | Počet hodin týdně |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Speciálně pedagogická péče (ZŠ, MŠ) | 5 žáků ZŠ, 1 dítě MŠ | 4 hodiny          |
| Pedagogická intervence              | dle potřeb žáků      | dle potřeb žáků   |

Hodiny pedagogické intervence byly určeny k posílení vzdělávacích výsledků žáků v předmětech, kde bylo třeba doplnit nebo upevnit učivo, kompenzovat nedostatečnou domácí přípravu nebo podpořit rozvoj efektivních učebních strategií.

#### **Podpora nadaných žáků**

V rámci podpory nadání se žáci naší školy každoročně zapojují do různých soutěží na úrovni regionu – sportovních, logických, matematických, výtvarných, recitačních i literárních. Tyto aktivity jim umožňují rozvíjet a uplatnit svůj talent a nadání.



- Matematická soutěž Pangea – celá škola
- 18. ročník mezinárodní výtvarné soutěže pro děti Toyota Dream Car – II. třída
- 14. ročníku soutěže "Bezpečně v kyberprostoru" – INFORMATIKA 4. A 5. ROČNÍK
- Logická olympiáda – celá škola
- Matematický klokan – celá škola
- Odznak všestrannosti
- Soutěž "Bezpečně v kyberprostoru"
- Turnaj ve vybíjené
- Bobřík informatiky (16 účastníků z 3. – 5. ročníku, 6 úspěšných řešitelů)
- Čeps cup - turnaj ve florbalu
- Matematická soutěž Pythagoriáda
  
- MC Donald's cup
- Recitační soutěž Židlochovice
- Štafetový pohár
- Soutěž Finanční gramotnost – 4. a 5. ročník – školní kolo
- Turnaj vybíjená
- Vyhlášení 14. ročníku soutěže Bezpečně v kyberprostoru vítězné pozice - v kategorii PLAKÁT - Gabriel Novák získal 2. místo a Anežka Jeřábková 3. místo
- Soutěž Finanční gramotnost – 4. a 5. ročník – okresní kolo
- Turnaj v přehazované

Rozvoj a systematická podpora nadání jsou integrální součástí celého vzdělávacího procesu – od předškolního vzdělávání v mateřských školách, přes vzdělávání na základních školách, až po oblast zájmového vzdělávání. Klíčovým východiskem naší práce je hluboký respekt k individualitě každého dítěte, žáka či účastníka vzdělávání, a to jak v rovině jejich osobnostních, tak kognitivních specifíků.

V souladu s principy inkluzivního vzdělávání usilujeme o vytváření takového prostředí, které podporuje aktivní zapojení, seberealizaci a růst každého jedince. Zohledňujeme přitom různé vzdělávací potřeby, zájmy, tempo učení i osobnostní rysy jednotlivců. Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí je realizována prostřednictvím diferencované pedagogické práce, individualizace výuky, projektového učení, skupinových aktivit a nabídky rozšiřujících a prohlubujících činností.

Záměrně vytváříme pestrou a podnětnou vzdělávací nabídku, která umožňuje dětem rozvíjet svůj talent napříč různými oblastmi – od logicko-matematických a jazykových schopností, přes tvořivost a estetické vnímání, až po pohybové dovednosti či sociální a emocionální inteligenci. V zájmovém vzdělávání nabízíme široké spektrum činností, které umožňují individuální volbu a vedou k rozvoji specifických schopností a dovedností v souladu s potenciálem každého účastníka.

Naší snahou je vytvořit takové vzdělávací prostředí, které bude nejen stimulující a rozvojové, ale zároveň bezpečné, respektující a motivující – prostředí, v němž bude každý jedinec moci naplno rozvinout svůj potenciál.



**Zajištění podpory dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ve školním roce 2024/2025 nebyly poskytovány hodiny češtiny jako druhého jazyka pro podporu žáků s cizojazyčného prostředí.



## Část VIII.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Další vzdělávání pedagogických pracovníků tvoří nedílnou součást systematického rozvoje odborných kompetencí našeho pedagogického sboru. Pedagogové se pravidelně účastní akreditovaných vzdělávacích programů, a to zejména prostřednictvím krajského pracoviště Vzdělávacího institutu pro Moravu (VIM), stejně jako prostřednictvím renomovaných vzdělávacích agentur, například Zřetel, Fakta či dalších poskytovatelů dalšího vzdělávání.

V rámci výkonu funkcí vyžadujících kvalifikační předpoklady si pedagogičtí pracovníci dlouhodobě a systematicky doplňují odborné znalosti i dovednosti v oblasti specializovaných činností. Zvláštní důraz klademe na oblasti výchovného poradenství, koordinace školního vzdělávacího programu, práce s nadanými žáky, inkluze a prevenci sociálně patologických jevů.

Naší snahou je reagovat včas a účinně na veškeré změny a aktuální trendy ve vzdělávací politice, a to v souladu s platnou legislativou a strategickými dokumenty MŠMT. Sledujeme rovněž vývoj v oblasti moderních výukových metod a pedagogických přístupů a usilujeme o jejich aktivní začleňování do každodenní pedagogické praxe. Dlouhodobě podporujeme profesní růst pedagogů také v oblastech zaměřených na rozvoj zdravého školního klimatu, posilování spolupráce s rodiči a prevenci rizikového chování žáků.

| Název vzdělávacího programu                                                                                    | Účast                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP                                                       | 1 pedagog. – 1 hodina  |
| Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole                                                                     | 1 pedagog. – 3 hodiny  |
| 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě                                                                         | 1 pedagog. – 2 hodiny  |
| Aktuality ve školství                                                                                          | 1 pedagog. – 5 hodin   |
| Kompetence s nadhledem                                                                                         | 1 pedagog. – 8 hodin   |
| Prevence vzniku mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních                      | 14 pedagog. – 70 hodin |
| Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee                                                                | 1 pedagog. – 90 minut  |
| Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře                                                                    | 1 pedagog. – 90 minut  |
| ToolBee – skvělý pomocník do výuky                                                                             | 1 pedagog. – 90 minut  |
| Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí                                                                       | 1 pedagog. – 90 minut  |
| Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek                                                  | 1 pedagog. – 1 hodina  |
| Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí                                                 | 1 pedagog. – 3 hodiny  |
| Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků                                       | 1 pedagog. – 6 hodin   |
| Zřetel – Studium k výkonu specializovaných činností                                                            | 1 pedagog. – 172 hodin |
| Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy u dětí v MŠ                                      | 1 pedagog. – 2 hodiny  |
| Číselný obor 0-100: Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 a rozvíjet matematické dovednosti u dětí ve 2. třídě | 1 pedagog. – 2 hodiny  |
| Jak na diferenciaci ve výuce                                                                                   | 1 pedagog. – 2 hodiny  |
| Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto                                                    | 1 pedagog. – 2 hodiny  |



|                                                                         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| dovednosti?                                                             |                        |
| Začínáme s wellbeingem pro MŠ                                           | 1 pedagog. – 90 minut  |
| Specializační studium koordinátorů environmentální výchovy              | 1 pedagog. – 250 hodin |
| Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV                          | 1 pedagog. – 3 hodiny  |
| Krajská konference k aktuálním změnám v RVP PV                          | 1 pedagog. – 3 hodiny  |
| Zákoník práce ve školské praxi, výkladové problémy                      | 1 pedagog. – 6 hodin   |
| Legislativní rámec a praxe kariérového poradenství ve školách           | 1 pedagog. – 4 hodiny  |
| Konference VIM – management škol Hnanice                                | 1 pedagog. – 12 hodin  |
| Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání – legislativa a další předpisy | 1 pedagog. – 4 hodiny  |
| Na co se zaměřit při přípravě školního roku 2024/2025 pro MŠ a ZŠ       | 1 pedagog. – 2 hodiny  |
| Podpora učících se komunit                                              | 1 pedagog. – 8 hodin   |
| Metodický seminář eTwinning                                             | 1 pedagog. – 6 hodin   |
| Vedení spisové služby, ukládání a vyřazování dokumentů                  | 1 pedagog. – 6 hodin   |
| Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách                 | 1 pedagog. – 3 hodiny  |
| Zřetel - Studium pedagogiky pro vychovatele                             | 1 pedagog. – 120 hodin |



## **Část IX.**

### **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

#### **Základní škola ve školním roce 2024/2025**

28. 8. 2024 Den otevřených dveří pro veřejnost – slavnostní otevření nově opravené budovy  
(odloučené pracoviště – fara)

#### **Září**

- 4. 9. Dopravní výchova, kyberšikana, Policie ČR
- 6. 9. Festival vědy Brno, Hasiči
- 16. 9. Fotografování prvňáčků  
Želešická růže
- Požární poplach, cvičná evakuace
- 20. 9. VZPoura úrazům - preventivní program VZP
- 25. 9. Výstava školy na Brněnsku

#### **Říjen**

- 2. 10. Preventivní vyšetření chodidel
- 7. 10. hovorové hodiny  
Dopravní hřiště Oslavany
- 17. 10. vánoční fotografování  
Halloweenský den  
Logická olympiáda

#### **Listopad**

- 1. 11. Vida Science centrum Brno  
Bobřík informatiky (16 účastníků z 3. – 5. ročníku, 6 úspěšných řešitelů)  
Čeps cup - turnaj ve florbalu
- 5.11. Virtuální prohlídka přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stáně
- 12.11. Bibřík informatiky
- 20.11. ČEPS CUP Brno
- 26. 11. Arnoldova vila

#### **Bruslení**

- Vystoupení žáků při rozsvěcování vánočního stromu v obci
- Plavecký výcvik – PŠ Hustopeče

#### **Prosinec**

- Soutěž Finanční gramotnost – 4. a 5. ročník – školní kolo
- Mikulášské divadelní představení, nadílka – divadlo Koráb
- Matematická olympiáda
- 16. 1. Vánoční Brno – trhy, Kapucínská hrobka, střed Brna – 4. a 5. ročník



Vánoční tvořivé dílničky pro děti  
Kouzelný stromeček a posezení u stromečku  
Plavání – PŠ Hustopeče

**Leden**

Soutěž Finanční gramotnost – 4. a 5.ročník – okresní kolo  
Programy primární prevence – zdravý životní styl  
turnaj v přehazované  
13. 1. hovorové hodiny  
Plavání – PŠ Hustopeče

**Únor**

Recitační soutěž – školní kolo  
Medvídkový den  
SID Den bezpečnějšího internetu  
Matematická soutěž Pangea  
Plavání – PŠ Hustopeče  
18. ročník mezinárodní výtvarné soutěže pro děti Toyota Dream Car – II. třída  
Výstave České korunovační klenoty na dosah – Letohrádek Mitrovských  
14. ročníku soutěže "Bezpečně v kyberprostoru" – INFORMATIKA 4. A 5. ROČNÍK  
Anketa o netradiční dny – 4. a 5. ročník INFORMATIKA

**Březen**

5. 3. Beseda ke Dni bezpečnějšího internetu  
Odznak všestrannosti  
Knihovna Dolní Kounice  
Bruslení – zimní stadion Rosice  
Špilberk – Kasematy s průvodcem – 4. a 5. ročník  
Matematický klokan  
Soutěž "Bezpečně v kyberprostoru"  
Velikonoční tvořivé dílničky pro děti  
Turnaj ve vybíjené  
Netradiční den Žáci jsou učitelé a učitelé žáci  
Snídaně ve škole

**Duben**

Matematická soutěž Pythagoriáda  
MC Donald's cup  
Netradiční den  
Dopravní hřiště Oslavany  
recitační soutěž Židlochovice  
Štafetový pohár  
Netradiční den Den bez aktovek  
Zdravé zuby – II. třída  
Zápis do 1. ročníku, Tlapková patrola  
**NÁVŠTĚVA VČELAŘSKÉHO DOMU OŘECHOV A OBECNÍ KNIHOVNY**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vybíjená Modřice<br/>Návštěva místní knihovny v Bratčicích<br/>Dravci, sovy a člověk – den Země</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Květen</b><br/>preventivní program ZDRAVÉ ZOUBKY<br/>turnaj vybíjená<br/>MC Donald's Cup Vojkovice<br/>Dovadlo Kejkle – Smolíček a Jezinky<br/>19. 5. hovorové hodiny, třídní schůzky<br/>Netradiční den Zvířátkový den<br/>Dopravní výchova na DH v Oslavanech<br/>DEN MATEK – básničky pro maminky, gif<br/>Exkurze na farmu Bratčice<br/>Vyhlášení 14. ročníku soutěže Bezpečně v kyberprostoru vítězné pozice - v kategorii<br/>PLAKÁT - Gabriel Novák získal 2. místo a Anežka Jeřábková 3. místo.<br/>Farma Bratčice</p>                                                                                  |
| <p><b>Červen</b><br/>2. 6. Rarášková exkurze SONNENTOR – zážitkový program<br/>krojené vystoupení na hodech<br/>DEN OTCŮ – GIF pro tatínky, DIVADLO Moře – II. třída<br/>školní výlet Hrad Veveří – dobová řemesla, žonglérská dílna, divadlo<br/>Návštěva místní knihovny v Bratčicích<br/>Výlet školní do Ivančic– OP JAK II Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ<br/>Výlet školní do Ivančic– OP JAK II Inovativní vzdělávání účastníků v ŠD<br/>Výlet do Dolních Kounic – Minimuzeum Měšťanský dům<br/>rozloučení se školním rokem a se žáky 5. ročníku<br/>slavnostní ukončení školního roku a předání vysvědčení</p> |

V průběhu školního roku se škola aktivně zapojovala do života obce prostřednictvím veřejných vystoupení a kulturních akcí, které přispívají k posilování vztahů mezi školou a místní komunitou.

Mezi tradiční veřejné aktivity patřilo slavnostní rozsvícení vánočního stromu na začátku adventního období, při němž děti vystoupily s krátkým kulturním programem, a dále hodové taneční vystoupení v krojích, které bylo připraveno ve spolupráci se školní družinou a pedagogy.

Další tematické akce spojené se svátky, jako je Den matek či Den otců, jsme – v souladu s moderními komunikačními trendy a s ohledem na organizační možnosti – zpracovali v digitální podobě. Součástí těchto prezentací byly tematické koláže, přání, nahrávky vystoupení či krátká videa.

Zvláštní pozornost jsme věnovali také rozloučení s žáky 5. ročníku, které jsme tradičně zakončili tvorbou digitálního videoklipu jako vzpomínky na jejich působení ve škole. Tento materiál slouží nejen jako poděkování a památka pro žáky i jejich rodiče, ale také jako ukázka soudržnosti a kreativního přístupu pedagogického týmu.



Všechna tato digitální zpracování jsou součástí příloh této výroční zprávy.











## Aktivity a prezentace na veřejnosti mateřské školy ve školním roce 2024/2025

### Akce ve školním roce 2024/2025

| Datum         | Akce                                      |
|---------------|-------------------------------------------|
| 20.9.2024     | VZP – vzpoura úrazů                       |
| 25.9.2024     | Výstava školy na Brněnsku                 |
| 1.10.2024     | Jablíčkohraní - projektový den            |
| 2.10.2024     | Vyšetření chodidel dětí – f. Regeco       |
| 11.-13.10.    | Podzimní stezka                           |
| 17.10.2024    | Vánoční fotografování                     |
| 22.10.2024    | KIC Dolní Kounice – divadelní představení |
| 23.10.2024    | Dýňování v MŠ                             |
| 31.10.2024    | Světélkování – Projektový den             |
| 1.11.2024     | Království zvířat – Vida centrum          |
| 22.11.2024    | První lekce plaveckého výcviku            |
| 26.11.2024    | Arnoldova vila                            |
| 30.11.2024    | Rozžínání vánočního stromu                |
| 4.12.2024     | Roznesení Barborek starším občanům        |
| 5.12.2024     | Mikulášská nadílka – Divadlo Koráb        |
| 6.-8.12.2024  | Mikulášská stezka                         |
| 10.12.2024    | Vyšetření zraku                           |
| . 12 .2024    | Vánoční dílny v MŠ                        |
| 18.12.2024    | Vánoční nadílka v MŠ                      |
| 21.1.2025     | První lekce ESS                           |
| 28.1.2025     | Zimní olympiáda – projektový den          |
| 4.2.2025      | Karneval v MŠ                             |
| 7.-9.2.2025   | Zimní stezka                              |
| 7.3. 2025     | Bruslení na zimním stadiónu v Rosicích    |
| 14.3.2025     | Bruslení na zimním stadiónu v Rosicích    |
| 8.4.2025      | Velikonoční dílny                         |
| 11.-13.4.2025 | Jarní stezka                              |
| 23.4.2025     | Dravci v MŠ                               |
| 25.-27.4.2025 | Kouzelná stezka                           |
| 30.4.2025     | Divadlo Kejkle – Smolíček a Jezinky       |
| 6.5.2025      | Divadlo Radost - Operky                   |
| 12.5.2025     | Zápis do MŠ                               |
| 13.5.2025     | Besídka pro maminky                       |
| 22.5.2025     | Muzikál pro radost                        |
| 2.6.2025      | Sonnentor – Čejkovice                     |
| 3.6.2025      | Oslava Dne dětí                           |
| 6.-8.6.2025   | Pohádková stezka                          |
| 11.6.2025     | Návštěva předškoláků v ZŠ                 |
| 13.6.2025     | Závěrečné fotografování                   |



|           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| 17.6.2025 | Výlet na Hrad Veverčí          |
| 18.6.2025 | Zvířátkový den v MŠ            |
| 19.6.2025 | Rozloučení s předškoláky       |
| 24.6.2025 | Plyšákový den – projektový den |
| 25.6.2025 | Kouzelník Katonas              |

Od 21.11.2024 - 21.2.2025 navštěvovala třída Sluníček Plaveckou školu v Hustopečích.

Od 21.1.2025-.29.5.2025 probíhaly Edukačně stimulační skupiny pro děti předškolního věku.





### **Aktivity a prezentace školní družiny ve školním roce 2024/2025**

V průběhu celého školního roku se ve školní družině pravidelně konaly různé tematické i volnočasové aktivity, které napomáhaly rozvoji sociálních dovedností, kreativity, spolupráce a pozitivního klimatu mezi dětmi.

Mezi pravidelné činnosti patřily oslavy narozenin jednotlivých dětí, které probíhaly průběžně během celého školního roku a přispívaly k posilování přátelských vztahů ve skupině. Dále bylo součástí denního programu i společné čtení knih, které rozvíjelo jazykové dovednosti, představivost a podporovalo kladný vztah ke čtenářství.

Od března do konce června probíhal intenzivní nácvik krojovaného vystoupení, které bylo realizováno v prostorách Myslivny. Děti se aktivně zapojily do příprav, a to nejen formou nácviku, ale také tvorbou jednoduchých rekvizit a osvojováním si tradičních prvků lidové kultury.

Velký důraz jsme kladli na spolupráci mezi oběma odděleními školní družiny. Během roku jsme uskutečnili řadu společných akcí, které měly jak edukativní, tak zábavný charakter. Mezi nejvýznamnější patřily:

- Šipkovaná, která podpořila orientaci v terénu, týmovou spolupráci a pohybovou aktivitu,
- Den dětí – oslava dětského dne s pestrým programem a soutěží,
- Den Země, zaměřený na environmentální výchovu a péči o přírodu,
- Vánoční nadílka a pečení perníčků, které podpořily tradiční atmosféru svátků a rozvoj jemné motoriky,
- Dušičky a Halloween, při kterých jsme dětem přiblížili různé kulturní tradice a zvyky,
- pravidelné sportovní aktivity na dětském i multifunkčním hřišti, zaměřené na pohyb, fair play a zdravý životní styl.

Všechny aktivity byly realizovány s ohledem na věkové a individuální potřeby dětí, s cílem vytvářet podnětné, bezpečné a přátelské prostředí, které podporuje radost z pohybu, tvořivosti i spolupráce.

| Datum akce | Název akce            | Hodnocení akce                                                                  |
|------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| září       | Narozeninový kalendář | Vytvořili jsme krásný narozeninový kalendář, který celoročně s dětmi využíváme. |
| říjen      | Dýňování              | S dětmi jsme vytvořily krásné dýně, které vyzdobily okolí naší školy.           |
| říjen      | Drakiáda              | Vítr nám dopřál a draci se vznášeli k radosti všech dětí.                       |
| říjen      | Halloween v družině   | Halloweenské odpoledne plné her, zábavy a legrace.                              |
| listopad   | Dušičky               | Opět jsme byli na místním hřbitově zapálit                                      |



|               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                 | svíčky.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| prosinec      | Pečení perníčků                 | Napekli jsme krásné voňavé perníčky za spolupráce paní Guldové.                                                                                                                                                                                                       |
| Prosinec      | Zdobení perníčků                | A perníčky jsme krásně nazdobili.                                                                                                                                                                                                                                     |
| prosinec      | Vánoční tvoření                 | Děti si mohly vytvořit drobné dárečky a přáníčka jako překvapení pod stromeček.                                                                                                                                                                                       |
| leden         | Výzdoba na dětský maškarní ples | Děti vytvořily spoustu nádherných výkresů, které zdobily Myslivnu na dětském maškarním plese.                                                                                                                                                                         |
| leden         | Švihadlová výzva                | Děti se celý měsíc snažily naskákat co nejvíce skoků do švihadlové výzvy.                                                                                                                                                                                             |
| únor          | SVC Ivančice                    | II. oddělení – Kumihimo – děti si vytvořily krásné přívěsky, I. oddělení turnaj v 3 IQ – děti si zasoutěžily v těžší verzi piškvorků                                                                                                                                  |
| únor          | Hádankářské odpoledne           | Děti se pobavily u luštění zapeklitých hádanek a kvízů.                                                                                                                                                                                                               |
| únor          | Valentýn                        | Děti tvořily spoustu krásných valentýnek pro kamarády a paní učitelky.                                                                                                                                                                                                |
| březen        | Den učitelů                     | Děti vytvořily krásné dárečky pro paní učitelky.                                                                                                                                                                                                                      |
| březen        | MDŽ                             | Děti vytvořily krásné dárečky a přáníčka pro maminky.                                                                                                                                                                                                                 |
| duben         | Velikonoční tvoření             | Děti si mohly vyrobit spoustu krásných věcí na velikonoční výzdobu.                                                                                                                                                                                                   |
| duben         | SVC Ivančice                    | I. oddělení – Indiánskou stezkou – moc krásný program, kde si děti zastřílely z luku, rýžovaly zlato, jezdily na splašeném oři a další, II.oddělení – Branné dovednosti – kde si děti osvojily dovednosti jako například uzlování, práce s mapou, první pomoc a další |
| duben         | Den Země                        | Společná akce obou družin – pomoc s úklidem v obci                                                                                                                                                                                                                    |
| květen        | Den matek                       | Děti si mohly vyrobit krásné dárečky a přáníčka pro maminky.                                                                                                                                                                                                          |
| květen        | Brembal                         | Uspořádali jsme turnaj v brembalu. Děti si užily krásné sportovní odpoledne.                                                                                                                                                                                          |
| Březen-červen | Nácvik na hody                  | Završením nácviku na hody bylo krojované vystoupení našich dětí na Myslivně, které sklídilo mnoho ohlasu, dětem se vystoupení moc povedlo i přes nepřízeň počasí.                                                                                                     |
|               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| červen        | Den dětí                        | Krásně strávené odpoledne plné her, soutěží, zábavy a legrace                                                                                                                                                                                                         |
| červen        | Šipkovaná                       | Obě družiny si navzájem uspořádaly                                                                                                                                                                                                                                    |



celoodpolední akci– Šípkovanou, kde jsme  
plnili spoustu úkolů, zažili mnoho legrace  
a samozřejmě našli schovaný poklad.



### Aktivita a prezentace školního sportovního klubu ve školním roce 2023/2024



Škola je od 19.4.2017 členem Asociace školních sportovních klubů České republiky a pod aktivním vedením Mgr. Petry Hejtmánkové, DiS. se pravidelně účastní soutěží pořádaných pro žáky škol.



| <b>Datum</b>    | <b>Akce</b>                | <b>Místo konání</b>             | <b>Zhodnocení akce</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.11.2024       | Přehazovaná                | Pohořelice                      | Turnaj se konal ve sportovní hale v Pohořelicích, naše smíšené družstvo vybojovalo 4. místo.                                                                                                                                                                                  |
| 20.11.2024      | Čeps cup                   | Brno-Lesná                      | Letos se turnaj konal na novém místě v nafukovací hale v Brně Lesná. Hrál se na 2 skupiny a turnaje se účastnilo 12 družstev. Hoši vybojovali krásné 6. místo.                                                                                                                |
| 9.4.2025        | Vybíjená-<br>okrskové kolo | Brno- sportovní<br>hala Modřice | Soutěžili jsme v otevřené kategorii i s dívkami a vybojovaly jsme 3. místo ze sedmi týmů.                                                                                                                                                                                     |
| 29.4.2025       | Štafetový pohár            | ZŠ Ořechov                      | 16 dětí z 2.-5. třídy soutěžilo ve štafetách na 8x100 metrů a 8x200 metrů. Časy jednotlivých štafet se sčítaly a obsadily jsme 9. místo z jedenácti družstev. Michal Čičatka získal stříbrnou medaili a Jakub Voškeruša bronzovou medaili z vložené disciplíny- skok z místa. |
| 30.4.2025       | MC Donald's cup            | Vojkovice-<br>fotbalové hřiště  | Turnaj se hrál systémem každý s každým. V konkurenci sedmi týmů hoši skončili na celkovém 4. místě se třemi výhrami a třemi prohrami.                                                                                                                                         |
| Září-<br>květen | Olympijský<br>víceboj      | Hodiny TV a ŠD                  | Žáci 3.-5. ročníku plnili disciplíny olympijského víceboje a získávali podle svých výkonů body. Podle počtu bodů mohli získat různé odznaky. Získali jsme 2 zlaté, 2 stříbrné a 11 bronzových odznaků.                                                                        |







## Zapojení do projektu Sazka Olympijský víceboj



V rámci podpory pohybových aktivit a zdravého životního stylu se naše škola zapojila – stejně jako v předchozích letech – do celorepublikového projektu Sazka Olympijský víceboj, který probíhá pod záštitou Českého olympijského výboru. Projekt je zaměřen na rozvoj základních pohybových dovedností dětí a motivaci k pravidelné pohybové aktivitě prostřednictvím hravé formy soutěživých disciplín.

Do plnění disciplín Olympijského víceboje se zapojili žáci v rámci hodin tělesné výchovy, stejně jako účastníci zájmového vzdělávání ve školní družině. Všichni účastníci si mohli vyzkoušet celou škálu pohybových úkolů, které prověřily jejich rychlost, sílu, vytrvalost, obratnost i koordinaci. Důraz byl kladen především na radost z pohybu, vzájemnou podporu a budování pozitivního vztahu ke sportu.

Za aktivní zapojení a splnění podmínek projektu získala naše škola stříbrný certifikát Českého olympijského výboru za účast v Olympijském víceboji 2024/2025, který potvrzuje náš dlouhodobý zájem o rozvoj tělesné zdatnosti dětí a podporu zdravého životního stylu v každodenní praxi.





## Část X.

### Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena ve škole prezenční inspekční činnost dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základní, střední, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školská zákon), ve znění pozdějších předpisů



**Část XI.**

**Hospodaření školy v roce 2024**

|                                          |                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Dotace od zřizovatele na provoz účet 672 | 3 450 000,- + 137 842,00 čas.rozl. TP<br>odpisů |
| Dotace ze státního rozpočtu              | 9 443 111,78                                    |
| Příjem z vlastní činnosti účet 609       | 138 720,00                                      |
| Celkový příjem za rok 2024               | 13 300 187,78                                   |
| Odpisy účet 551                          | 757 249,00                                      |
| Hospodářský výsledek za rok 2024         | 24 042,46                                       |



## Část XII.

### Zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola aktivně zapojila do mezinárodního vzdělávacího programu eTwinning, který podporuje spolupráci škol v Evropě prostřednictvím digitálních technologií. Program je realizován pod záštitou Evropské komise a je součástí širší iniciativy Erasmus+.

Naši pedagogové ve spolupráci se žáky navázali partnerství se školami z různých evropských zemí (Španělsko, Turecko) a společně realizovali projekt Connecting cultures zaměřený objevování nové kultury, získávání nových přátel a objevování každodenního života v jiných zemích.

Prostřednictvím online platformy (zejména TwinSpace, Paddlet) si žáci vyměňovali informace, tvořili prezentace, videa a další výstupy, a přitom si rozvíjeli jazykové, digitální i komunikační dovednosti. Projekt podpořil mezipředmětové propojení výuky a zvýšil motivaci žáků ke spolupráci a poznávání jiných kultur.

Účast v eTwinningu je pro naši školu cenným přínosem – rozvíjí evropské občanství, podporuje inovativní výuku a zároveň posiluje profesní rozvoj učitelů, kteří mají možnost sdílet dobrou praxi se svými kolegy z celé Evropy.





### **Část XIII.**

#### **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2024/2025 škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



## Část XIV.

### Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

- **Realizované projekty**

**Název projektu: ZŠ a MŠ Bratčice Šablony II. OP JAK**

Název výzvy: Výzva č. 02\_24\_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II

Název program: Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu CZ: ZŠ a MŠ Bratčice Šablony II. OP JAK

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24\_034/0011617

Projekt je realizován od 1. 1. 2025 do 31. 1. 2027

Celkové finanční prostředky získané jsou ve výši 646 261,25 Kč.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



## PROJEKT

# **ZŠ a MŠ Bratčice Šablony II. OP JAK registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24\_034/0011617**

je spolufinancován **Evropskou unií.**

Projekt je zaměřen na personální podporu v MŠ a ZŠ, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podporu vzdělávání žáků a účastníků zájmového vzdělávání.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



Více projektů podpořených Evropskou unií na [www.mapaprojektu.cz](http://www.mapaprojektu.cz)



**Aktivita    Název aktivity**

- 1.1      Školní speciální pedagog MŠ
- 1.2      Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- 1.3      Školní asistent ZŠ
- 1.4      Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- 1.5      Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠD
- 1.6      Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

**Název projektu: Ovoce a zelenina do škol**

Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

Dodavatel: OVOCENTRUM V+V s.r.o.

**Název projektu: Mléko do škol**

Cílem školního projektu je zatočit s nadbytečnými kilogramy u dětí, snížit deficit vápníku, vštípit školákům zdravé stravovací návyky a zvýšit odbyt mléka pro tuzemské zemědělce.

Dodavatel: OVOCENTRUM V+V s.r.o.



### Název projektu: Ocenění školy v projektu Aktivní škola

V roce 2025 byla škola oceněna **zlatým certifikátem v projektu Aktivní škola**, který se jako první svého druhu v České republice systematicky zaměřuje na podporu každodenního pohybu a zdravého životního stylu ve školním prostředí.

Certifikát převzala ředitelka školy z rukou hejtmana Jihomoravského kraje Jana Grolicha. Udělení certifikátu je výsledkem dlouhodobého úsilí školy o vytváření podmínek, které podporují přirozený pohyb žáků i pedagogických pracovníků během školního dne.



Projekt Aktivní škola poskytuje odbornou metodickou podporu a pomáhá školám rozvíjet aktivity vedoucí k posílení zdravého životního stylu dětí, učitelů i širší školní komunity. Účast v projektu přispívá ke zlepšení prostředí školy, posiluje její profilaci v oblasti primární prevence a zdraví a zvyšuje kvalitu života ve škole.

Získané ocenění vnímáme jako potvrzení systematické práce pedagogického sboru v této oblasti a jako motivaci k dalšímu rozvoji pohybových a preventivních aktivit ve škole.





# CERTIFIKÁT

## AKTIVNÍ ŠKOLA V JMK

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRATČICE,  
OKRES BRNO-VENKOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

BRATČICE 69

ZÍSKÁVÁ OCENĚNÍ AKTIVNÍ ŠKOLA V JMK

2024/2025



# Aktivní škola

## v JMK

Hodnotitelé:

PhDr. Karel Kovář, Ph.D.  
Česká školní inspekce  
Mgr. Bc. Oldřich Racek, Ph.D.  
Fakulta sportovních studií MU

Mgr. Zdeněk Hamřík, Ph.D.  
Fakulta tělesné kultury UP  
PhDr. Tereza Mošnář, Ph.D.  
Fakulta sportovních studií MU

PhDr. Karel Kovář, Ph.D.  
Česká školní inspekce

PhDr. Jan Cacek, Ph.D.  
děkan Fakulty sportovních  
studií MU

Mgr. Jan Grolich  
hejtmán Jihomoravského kraje

Jihomoravský kraj

MASARYKOVA  
UNIVERZITA

MUNI  
FAKULTA  
SPORTOVNÍCH  
STUDIÍ

MUNI  
LÉKÁRSKÁ  
FAKULTA

ČSI

Česká školní  
inspekce

FAKULTA  
TĚLESNÉ KULTURY  
UP

MO  
Masarykův  
univerzitní  
ústřední úřad



## **Část XV.**

### **Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obecní úřad<br>Bratčice                                   | spolupráce při realizaci projektů, správě a údržbě budov, obnova budov, podpora pro styk s veřejností a úřady, při stěhování budovy mateřské školy, bezplatné zapůjčení krojů, pomoc a podpora při realizace veřejných vystoupení, branného dne, umožnění vstupu do místních budov, organizací a spolků, podpora školy |
| Okolní ZŠ a MŠ                                            | spolupráce při přechodu žáků na spádovou školu, spolupráce při přípravě a realizaci dotačních programů a školení pedagogů, spolupráce při přechodu dětí do 1. a 6. třídy ZŠ, vzájemné návštěvy dětí a učitelů, divadelní představení, realizace soutěží, školení, výukových programů                                   |
| Knihovny<br>(Bratčice,<br>Židlochovice,<br>Dolní Kounice) | účast žáků na různých besedách, tematických programech, umožnění prohlídek                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sokol Bratčice                                            | zapůjčení multifunkčního hřiště                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hasiči - Brno<br>Bratčice, p.<br>Zittner                  | příprava a pomoc při realizaci akcí pro školu, pro veřejnost, přednášky                                                                                                                                                                                                                                                |
| Policie ČR                                                | preventivní programy, přednášky                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PPP Brno, SPC<br>Brno Veslařská                           | telefonické i osobní konzultace a vyšetřování žáků s podpůrnými opatřeními, metodická pomoc, depistáže                                                                                                                                                                                                                 |
| OSPOD                                                     | spolupráce při sociálně-právní ochraně dětí                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ORP<br>Židlochovice<br>(Mgr. M.<br>Bartáková)             | podpora a pomoc při realizaci projektů EU – Šablony II. OP JAK., projektů MAP<br>metodická sdružení                                                                                                                                                                                                                    |
| Rodiče žáků                                               | realizace výukových programů, podpora školy                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| REGECO<br>nestátní<br>zdravotnické<br>zařízení            | preventivní vyšetření chodidel                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## **Část XVI.**

### **Závěrečná ustanovení**

Schváleno školskou radou dne 26. 8. 2025.

Projednáno pedagogickou radou dne 27. 8. 2025.

V Bratčicích dne 29. 8. 2025

Mgr. Kristýna Dvořáková, MBA  
ředitelka školy

**V příloze** – DVD školní rok 2024/2025