

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2023/2024

**Základní škola a Mateřská škola Bratčice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace**





Část I.

Základní údaje o škole

<u>Škola</u>	
Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bratčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Bratčice čp. 69, 664 67 Syrovice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Charakteristika školy:	Základní škola – málotřídní škola – Bratčice čp. 69 1. a 3. ročník spojen v II. třídě 4. a 4. ročník ve III. třídě Základní škola – odloučené pracoviště Bratčice čp. 104 1. ročník v I. třídě Zájmové vzdělávání – školní družina – Bratčice čp. 69 I. oddělení – účastníci z 1. a 2. ročníku II. oddělení – účastníci z 3., 4. a 5. ročníku Mateřská škola – Bratčice č.p. 166 I. třída – Koťátka II. II. třída – Sluníčka Školní jídelna – výdejna ZŠ - Bratčice čp. 69 MŠ – Bratčice čp. 166
Druhy školských zařízení:	Mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna – výdejna
IČ	70999384
IZO	108 049 213 – Mateřská škola, 103 619 283 – Základní škola 181 021 854 – Školní družina 181 001 659 – Školní jídelna – výdejna

**Základní škola a Mateřská škola Bratčice, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace**

Bratčice čp.69, 664 67 Syrovice

IČ:70999384

e-mail: reditelka@skolabratcice.cz



REDIZO	600111202
Vedení školy	Mgr. Dvořáková Kristýna, MBA - ředitelka školy Lenka Böhmová – zástupce ředitele školy pro mateřskou školu
Adresa pro dálkový přístup	ID datové schránky - rvfmbuj
E-mail školy	reditelka@skolabratcice.cz ms@skolabratcice.cz
Telefon:	ZŠ +420 547 233 163 odloučené pracoviště +420 604 735 350 MŠ + 420 731 048 265
WWW stránky	http://www: skolabratcice.cz
Školský obvod spádové školy v soudu s § 178 a § 179 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v pl.zn. stanoven - obec Bratčice	

Zřizovatel školy

Název zřizovatele	Obec Bratčice
Adresa zřizovatele	Bratčice čp. 36, 664 67
IČ	00488127
Kontakt	Tel: 547 233 166 e-mail:bratcice@obecbratcice.cz www: obecbratcice.cz

Základní údaje o školských zařízeních

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí /žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	34	17	8,5
Základní škola	3	38	12,7	9,5
Školní jídelna – výdejna MŠ	x	34	x	x
Školní jídelna- výdejna ZŠ	x	38	x	x
Školní družina	2	38	19	19



Údaje o školské radě

Zřízena k 1.9.2005	Volby 13.5.2024
Počet členů školské rady - 3	Martina Jaborníková – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků Pavla Fialová – zástupce pedagogických pracovníků Martin Zittner – zástupce zřizovatele
Předseda	Martina Jaborníková
Místopředseda	Pavla Fialová



Část II.

Přehled oborů vzdělání

Základní škola: IZO 103 619 283	
Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání NÁZEV ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace Č.j. 182/2022 platný od 1. 9. 2022	Nejvyšší povolený počet žáků 50

Mateřská škola: IZO 108 049 213	
Obor vzdělání 79-00-A/01 Mateřská škola	
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace Č.j. 101/2017 platný od 1.9.2017	Nejvyšší povolený počet dětí 37

Zařízení školního stravování: IZO 181 001 659	
Školní jídelna – výdejna stravy v mateřské škole, Bratčice č.p. 166 v základní škole, Bratčice č.p. 69	Nejvyšší povolený počet stravovaných 88



Školní družina:

IZO 181 021 854

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno –
venkov, příspěvková organizace

Č.j. 180/ 2022 platný od 1. 9. 2022

Nejvyšší povolený počet účastníků
40



Část III.

Personální zabezpečení činnosti základní školy

	Počet zaměstnanců	Přepočtené úvazky	Kvalifikovaní
Pedagogičtí pracovníci celkem	8	6,65	6,65
z toho učitelé v ZŠ	5	4,1	4,1
z toho vychovatelé ve školní družině	2	1,8	1,8
z toho asistenti pedagoga	1	0,75	0,75
Nepedagogičtí pracovníci celkem	2	2	2

Personální zabezpečení činnosti mateřské školy

	Počet zaměstnanců	Přepočtené úvazky	Kvalifikovaní
Pedagogičtí pracovníci celkem	4	3,9	3,9
z toho učitelé	4	3,9	3,9
z toho asistenti pedagoga	1	0,75	0,75
Nepedagogičtí pracovníci celkem	1	1,0	1,0



Část IV.

Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole

Počet žádostí o přijetí od šk. r. 2024/2025	21
Nejvyšší možný počet volných míst pro školní rok 2024/2025	8
Zapsáno / Zapsáno ze spádového obvodu	8/8
Zamítnuté žádosti/zamítnuté ze spádového obvodu	13/10

Údaje o zápisu k povinné školní docházce v základní škole

Celkový počet žádostí o přijetí do 1. ročníku od šk. r. 2024/2025	18
Počet žádostí po odkladu/ Poprvé u zápisu	1/17
Počet přijatých dětí do 1. ročníku celkem/ Počet přijatých ze spádového obvodu	18/13
Počet odkladů povinné školní docházky/ Počet odkladů povinné školní docházky ze spádového obvodu	3/3

Údaje o přijímacím řízení k zájmovému vzdělávání ve školní družině

Počet žádostí o přijetí od šk. r. 2024/2025	38
Kapacita ŠD	40
Počet volných míst pro školní rok 2024/2025	40
Přijato	38
Zamítnuté žádosti	0



Část V.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP a plnění očekávaných výstupů v 1. ročníku

Cíle školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2023/2024 dařilo naplňovat.

Zaměřovali jsme se na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků a naplňování očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech.

Adaptace žáků při nástupu do povinného vzdělávání se dařila bez větších obtíží. Snažili jsme se o vytvoření příjemného a bezpečného klimatu ve třídě. V rámci výuky jsme se pokoušeli realizovat kooperativní učení a práci ve skupinách a vedli tak žáky k vzájemné komunikaci, spolupráci a respektu.

Vycházeli jsme z individuálních potřeb žáků a poskytovali podpůrná opatření (když bylo třeba).

Očekávané výstupy 1. ročníku ve školním roce 2023/2024 splnili všichni žáci bez větších problémů.

V matematice žáci počítají a odčítají do 20 bez přechodu přes desítku, řeší jednoduché slovní úlohy. Orientují se na číselné ose. Poznájí základní geometrické tvary i tělesa.

V českém jazyce zvládají základní hygienické návyky spojené se čtením a psaním. Učili se číst slova i jednoduché věty, porozumí obsahu přečteného. Napodobí tvary tiskacích i psacích písmen. Respektují základní komunikační pravidla a průběžně si rozšiřují slovní zásobu.

Pozorují změny v přírodě, umí se orientovat ve svém okolí, uplatňují elementární znalosti o sobě, své rodině a činnosti člověka, poznají části lidského těla a orientují se.

Mgr. Jana Šalplachtová, TU 1. ročníku

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP a plnění očekávaných výstupů v 2. – 5. ročníku

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na utváření a postupné rozvíjení klíčových kompetencí a na poskytování spolehlivého základu všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Veškerá naše činnost po celý tento školní rok směřovala k tomu, abychom žákům umožnili osvojit si strategie učení a motivovali je pro celoživotní učení. Cílem práce všech pedagogických pracovníků naší školy je nejen podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů nejen v hodinách matematiky, ale i možností zapojení do různých soutěží - například do Logické olympiády, soutěží Matematický klokan a Bobřík informatiky. Prostřednictvím různých forem a metod práce vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci nejen v běžné výuce, při skupinové kooperativní práci a práci ve dvojicích, ale i při účasti na vhodných vzdělávacích programech a dalších akcích. Často zařazovaná a žáky oblíbená skupinová práce a spolupráce mimo jiné u žáků rozvíjela



schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Současně se žáci mají možnost projevit jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, mají povědomí o svých právech, uplatňují je, ale také naplňují své povinnosti. Ve všech vyučovacích hodinách i blocích se zaměřujeme na vytváření potřeby projevit pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací. Volitelný předmět dramatická výchova nám umožňuje ve větší míře rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.

Nejen v hodinách předmětů Prvouka a Člověk a jeho svět učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný. Vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám a učení žít společně s ostatními lidmi se prolíná všemi vyučovacími předměty, stejně jako pomoc žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Nadále se i v tomto školním roce zaměřujeme i na cíl orientovat se v digitálním prostředí a vést žáky k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života včetně zapojování do soutěží (např. Wocabee již od 2. ročníku).

S ohledem na vývoj v naší společnosti, nezbytnosti rozvíjet u žáků informatické myšlení a nutnosti směřovat k rozvoji digitálních kompetencí žáků, pedagogové po celý školní rok sdíleli své dobré zkušenosti a diskutovali o naplňování školního vzdělávacího programu tak, aby obsah vzdělávání odpovídal dynamice a potřebám 21. století.

V oblasti rozvoje digitálních kompetencí žáků stále hledáme neoptimálnější formy a metody s ohledem na nejnovější trendy v oblasti Nové informatiky. V příštím školním roce plánujeme využít nové materiály včetně hybridních učebnic z nakladatelství Fraus (nominace na nejlepší evropskou učebnici BELMA 2023) a interaktivních titulů hudební výchovy z nakladatelství Taktik. Cílem je, abychom naplňovali strategii digitálního vzdělávání a naplňovali cíle Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

Žáci 2. ročníku úspěšně směřují k naplnění očekávaných výstupů a žáci 3. ročníku již naplňují očekávané výstupy za 1. období ve vzdělávacích oborech Český jazyk a literatura (komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova), Matematika a její aplikace (číslo a početní operace, závislosti, vztahy a práce s daty, geometrie v rovině a v prostoru), rovněž ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a Umění a kultura, Člověk a svět práce a v doplňujícím vzdělávacím oboru Dramatická výchova. Žákům se SVP jsou poskytována podpůrná opatření dle jejich potřeb s cílem dosáhnout jejich maximálního rozvoje a naplnění jejich vzdělávacích potřeb.

Žáci 4. ročníku směřují a žáci 5. ročníku splňují očekávané výstupy ve všech 4 oblastech vzdělávacího oboru Informatika - data, informace a modelování, algoritmy a programování, informační systémy, digitální technologie.

Mgr. Jitka Blechová, TU II. třídy – 2. a 3. ročníku



Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno –venkov, příspěvková organizace

Hlavní záměr - 3 rámcové vzdělávací cíle vyplývající ze RVP PV

1. Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání - vzdělávací obsah vychází z RVP PV, kde je kladen důraz na plnění kompetencí, cílů, výstupů vzdělávání. Konkrétní témata jsou v TVP PV a ty si volí pedagog sám. Jednotlivá témata vycházejí z přirozeného dění celého roku, ale také z témat vhodně volených a daných v ŠVP. Po kontrole ČŠI proběhla změna v ŠVP PV a to řazení témat do integrovaných bloků. Děti se snažíme vhodně motivovat a nabízet jim různé činnosti, následně toto zhodnotíme. Základem naší práce je vstupní diagnostika a následná práce s ní. Rozvoj dětí je sledován a zaznamenáván v diagnostice dítěte, se kterou je zákonný zástupce seznamován. Pro předškoláky v letošním roce byly připraveny Edukačně stimulační skupiny.

2. Osvojování si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost - pomocí nastavení pravidel v každé třídě učíme děti správnému, ohleduplnému chování se k sobě navzájem. K úklidu hraček a k respektování dospělé osoby. Učíme děti spolupracovat, vzájemně si pomáhat a to při každodenních činnostech. Během roku téměř pravidelně dochází k opakování a utužování pravidel společného chování. Zaměřujeme se na kooperační činnosti u dětí, které je učí nejen spolupracovat, ale také vzájemně naslouchat a umět se podřídit druhému. S nežádoucími hodnotami se děti setkávají spíše mimo školku - s dětmi o konkrétních situacích hovoříme a společně je rozebíráme. K naší práci používáme pohádky, knížky např. Vlíí pohádky, Dědečku vyprávěj (etiketa pro kluky a holky od 3 let), Nevšední příběhy, Děti v dopravním provozu, ale i výukové programy Kde jsem v bezpečí, Vzpouza úrazům. Neméně významným prvkem je osobní vystupování všech pracovníků v MŠ.

3. Získání osobní samostatnosti, schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí - samostatnost u dětí podporujeme každodenní nabídkou různých činností, na základě vlastní volby. Dostatek prostoru je nutné dětem poskytnout, také u spontánní hry. Dětem umožňujeme v průběhu celého dne vyjádřit svůj vlastní názor, vyslechnout ho, popř. reagovat na něj i s ostatními dětmi. Zdůrazňujeme individualitu každého dítěte, ohleduplnost i řešení problémů, vždy slušným způsobem bez nežádoucích emocí. Výsledkem je, že děti se k učitelkám obrací s důvěrou, což hodnotíme velmi pozitivně. Ve třídě Koťátek dochází mnohdy k adaptaci během celého školního roku, což také záleží na nemocnosti dětí. Ve třídě Sluníček je již vybudován vztah na pravidlech společného soužití. Dodržování pravidel nám následně umožňuje zařazovat i méně obvyklé prvky výuky.

Lenka Böhmová, zástupkyně ředitele školy pro mateřskou školu



**Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Základní školy a Mateřské školy
Bratčice, okres Brno –venkov, příspěvková organizace**

Ve školním roce 2023/2024 školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání nabízel volnočasové činnosti a aktivity za účelem posílení a rozvoje klíčových kompetencí, které účastníci prostřednictvím docházky získávali. Získané kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, občanské i činnosti, k trávení volného času se zaměřovaly k výchově ke zdravému životnímu stylu, poznání sebe samého a uplatnění ve skupině, posilování dovedností, formování životních postojů, navazování na poznatky získané ve výuce.

Výchova ke zdravému životnímu stylu - tento cíl byl nejvíce naplněn v akcích Den Země, První pomoc a v měsíčních tématech Pečujeme o své zdraví a Pobyt na zdravém vzduchu, která jsou pravidelnou součástí celého školního roku.

Poznání sebe samého a uplatnění ve skupině – tento cíl byl nejvíce naplněn při kolektivních hrách ve třídě, na hřišti, v tělocvičně a v přírodě. Dále pak při vědomostních a sportovních soutěžích jako např. šipkovaná, bruslení, bobování,

Posilování dovedností – tento cíl byl nejvíce naplněn při sportovních hrách venku i v tělocvičně, při výrobě dárek atd. a dále zejména v rámci Turnaje v deskových hrách, Hádankářském odpoledni a pravidelném Narozeninovém kalendáři, který je velmi často spojen s narozeninovou oslavou.

Formování životních postojů – tento cíl byl nejvíce naplněn při rozhovoru s dětmi na měsíční témata, při rozboru pohádek – rozlišení dobra x zla, při rozhovorech o slušném a kamarádském chování a v tématech Den Země, Mezinárodním dnu nevidomých.

Navazování na poznatky získané ve výuce – tento cíl byl nejvíce naplněn při čtení knih, pohádek a jejich rozboru, při práci s odebíranými časopisy Junior, Abc a při různých vědomostních soutěžích.

V rámci školní družiny byla pořádána pro účastníky tematická odpoledne, která byla ze strany účastníků velmi oblíbená. Za zmínku stojí Mezinárodní den hasičů, kdy pro účastníky připravil p. Zittner představení hasičské techniky s praktickým workshopem a každoroční účast na hodech – příprava veřejného krojovaného vystoupení s velkou pomocí p. Guldové. Tradiční odpoledne – tvořící workshopy – Vánoční pečení perníčků, Velikonoční tvoření, výroba dárek ke Dni matek i otců, dni učitelů, ale i Valentýnu, jsou již pravidelnou a neopomenutelnou součástí školní družiny Činnost školní družiny velmi pozitivně opět hodnotili i zákonní zástupci v rámci evaluace školy.



Část VI.

Výsledky vzdělávání žáků

Základní škola a Mateřská škola Bratčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Školní rok: 2023/2024

1. Pololetí

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
					CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	CELKEM VE TŘÍDE				PRŮMĚR NA ŽÁKA					
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Prům. známka	1 Velmi úspěšné	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	Mgr. Jana Šalplachtová	11	6	5	11	0	0	88	0	0	0	0	0	1.00	11	0	0	385	385	0	35.00	35.00	0.00
II.	Mgr. Jitka Blechová	15	7	8	15	0	0	127	8	0	0	0	0	1.06	15	0	0	578	578	0	38.53	38.53	0.00
III.	Mgr. Pavlína Zahradničková	12	6	6	9	3	0	105	21	6	0	0	0	1.25	12	0	0	762	762	0	63.50	63.50	0.00
Kotátna	Bc. Lucie Klouparová	22	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
Sluníčka	Lenka Böhmová	12	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
Σ	Celkem/ počet	72	31	41	35	3	0	320	29	6	0	0	0	X	38	0	0	1725	1725	0	X	X	X
%	Procent	X	43	57	92	8	0	90	8	2	0	0	0	X	100	0	0	X	2 396	0	X	X	X
Ø	Průměr	14	6	8	7	1	0	64	6	1	0	0	0	0.66	8	0	0	345	345	0	27.41	27.41	0.00

Základní škola a Mateřská škola Bratčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Školní rok: 2023/2024

2. Pololetí

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi úspěšné	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA						
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená		Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	Mgr. Jana Šalplachtová	11	6	5	11	0	0	88	0	0	0	0	0	1.00	11	0	0	437	437	0	39.73	39.73	0.00		
II.	Mgr. Jitka Blechová	15	7	8	15	0	0	128	7	0	0	0	0	1.05	15	0	0	698	698	0	46.53	46.53	0.00		
III.	Mgr. Pavlína Zahradničková	12	6	6	10	2	0	106	21	5	0	0	0	1.23	12	0	0	625	625	0	52.08	52.08	0.00		
Kotátka	Bc. Lucie Klouparová	22	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00		
Sluníčka	Lenka Böhmová	12	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00		
Σ	Celkem/ počet	72	31	41	36	2	0	322	28	5	0	0	0	X	38	0	0	1760	1760	0	X	X	X		
%	Procent	X	43	57	95	5	0	91	8	1	0	0	0	X	100	0	0	X	2 444	0	X	X	X		
Ø	Průměr	14	6	8	7	0	0	64	6	1	0	0	0	0.66	8	0	0	352	352	0	27.67	27.67	0.00		



Část VII.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování

Prevence sociálně patologických jevů probíhala ve škole v těchto formách:

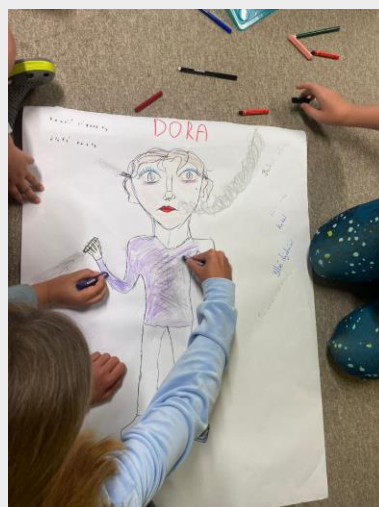
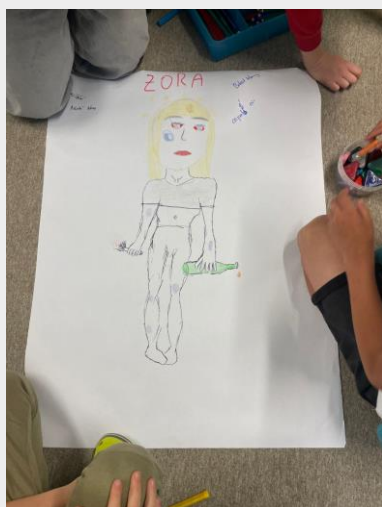
- realizací preventivního programu v mateřské a základní škole
- formou mimoškolních aktivit – zájmového vzdělávání

ve spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a pedagogickými pracovníky se zapojením dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a jejich zákonných zástupců.

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve složení:
Mgr. Kristýna Dvořáková, MBA, ředitelka školy, výchovný poradce
Mgr. Jana Šalplachtová, školní metodik prevence
Lenka Böhmová, zástupkyně ředitele pro mateřskou školu.

Preventivní aktivity jsou zařazovány do průběhu každodenního života školy a jsou součástí výchovně-vzdělávacího procesu.

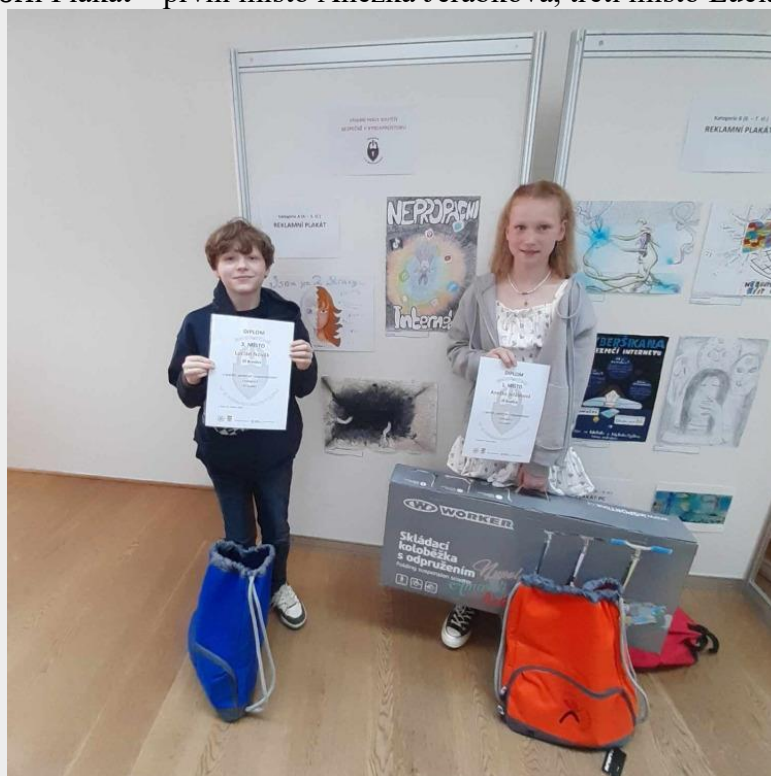
I v tomto školním roce byla realizována řada akcí a preventivních programů. Žáci III. třídy se účastnili programu „Popletená pohádka“ v PPP Brno, kde se hravou formou seznámili se základní problematikou užívání cigaret, alkoholu a zdravého životního stylu.



Zdravým životním stylem nás provázel i program Zdravá 5, který je projektem Nadačního fondu Albert. Tradičně se také zapojujeme do programu Zdravé zuby. Ve spolupráci s VZP proběhla na škole preventivní přednáška v rámci akce Vzpoura úrazům.



Škola se připojila opět i ke „Dni bezpečnějšího internetu“ a zapojila se do soutěže celonárodní soutěže Bezpečně v kyberprostoru, kde se dva žáci úspěšně umístili na vítězných pozicích v kategorii Plakát – první místo Anežka Jeřábková, třetí místo Lucián Novák.





Proběhl také podzimní i jarní blok dopravní výchovy na Dopravním hřišti v Oslavanech, kde starší žáci měli možnost získat průkaz cyklisty, mladší žáci získali motivaci pro příští roky.



I letos zpestřilo výuku několik netradičních dnů – Halloweenský den, Zvířátkový den, Pyžamový den a Plyšákový den. Smyslem bylo nejen zažít trochu legrace a něco nového v běžném školním dni, ale měli jsme možnost vidět spolužáky, učitele a celou školu z jiného pohledu.





Podpora zdravého životního stylu a návyků, EVVO výchova byla náplní více aktivit, mezi které patřila beseda o půdě s paní spisovatelkou a ilustrátorkou Lucií Barošovou



A také spolupráce s MAP Židlochovice s knihovnou Židlochovice. Knižní lákadlo poutavě motivovalo naše žáky k volnočasové četbě.





Den Země strávili žáci formou únikové hry Planeta v ohrožení.

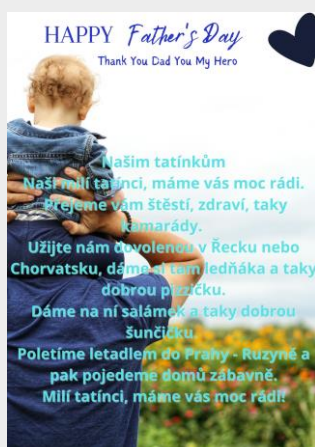


Vztah k rodině budujeme i v rámci dramatické výchovy, kdy žáci zinscenují a natočí krátká videa pro maminky i tatínky. Tvořili jsme také drobné dárky, které maminky obdržely.



Den

Nebyl zapomenut ani Den otců 2024 - DRV 4. a 5 ročník – autorské básničky



Již tradičně je závěr školního roku věnován výukovým programům v Lipce Brno, kde měli žáci možnost pozorovat, zkoumat, poznávat a hlavně budovat vztah k přírodě.



Výlet do Prahy patřil k dalším nezapomenutelným zážitkům. Navštívili jsme Pražský hrad s průvodcem, s výkladem jsme prošli katedrálu sv. Víta, Vladislavský sál a další zákoutí. Dále jsme navštívili muzeum Karlova mostu a projeli se nezapomenutelně na lodi po Vltavě a propluli dokonce i Kampou.



Žáci se zúčastnili také zábavně – naučného programu Bezpečný pes, kde se dozvěděli užitečné tipy, jak se chovat při setkání s cizím psem a předejít tak jeho útoku.



Spolupracujeme pravidelně i se zdravotnickými organizacemi, kdy na základě rozhodnutí zákonných zástupců zrealizujeme preventivní vyšetření – např. chodidel, zraku, logopedickou depistáž. Výsledky jsou důvěrné a jsou poskytnuty pouze zákonným zástupcům dětí a žáků.

Do preventivní celostátní akce Den bezpečnějšího internetu 2024 (SID 2024) se naše škola i letos připojila. V rámci hodin informatiky si žáci 4. a 5. ročníku připravili besedu pro mladší spolužáky, jejíž součástí byla jejich autorská videa, prezentace i ukázka nebezpečí kliknutí na falešné odkazy. Děti si z besedy odnesly nejen kybermalovánku, desatero používání internetu a kontakty, kde mohou najít pomoc v případě potíží v kyberprostoru, ale také kartičku s legračním kyberpřísllovím.



Prvouka patřila povolání rodičů, kdy žáci měli možnost poznat profesi psychologa a psychoterapeuta učitele biologie na SŠ a VŠ.



Na konci června prvňáčci předvedli své čtenářské dovednosti při plnění úkolů a byli pasováni na čtenáře.

Závěr školního roku ukončilo tradiční přespávání žáků 4. a 5. ročníku ve škole, putování po okolí školy a rozloučení s odcházejícími žáky.





Zajištění podpory dětí, žáků se SVP, nadaných a mimořádně nadaných

Naše škola podporu dětí, žáků se SVP je zajišťována kvalifikovanými pedagogickými pracovníky v oblasti speciální pedagogiky ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickými centry. Ve škole ve školním roce 2023/2024 bylo možno zajistit kvalifikovanou spec. ped. péči v oblastech logopedie, surdopedie a reedukace specifických poruch učení.

Speciálně pedagogická péče probíhala v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení v hodinách předmětů speciálně pedagogické péče se zaměřením na reedukaci řeč. vad a poruch učení v rámci podpůrných opatření určených konkrétnímu žákům. Hodiny byly realizovány vždy v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení v rámci jednotlivých ročníků.

Podpora dětí, žáků ve školním roce 2023/2024	Počet žáků, dětí	Počet hodin týdně
Předměty speciálně pedagogické péče	4 ZŠ, 1 MŠ	4
Intervence	dle potřeb žáků	dle potřeb žáků

Hodiny pedagogické intervence sloužily zejména k podpoře vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve vyučovacích předmětech, kde bylo třeba posílit jeho vzdělávání, ke kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku a k rozvoji učebního stylu žáků.

V rámci podpory nadání se každoročně účastníme soutěží v rámci regionu, jak sportovních, tak i logických, matematických, výtvarných, recitačních, literárních, kde žáci pravidelně mohou uplatnit své nadání.

I v letošním roce se naše škola v rámci hodin Informatiky zapojila do 13. ročníku soutěže Bezpečně v kybeprstoru, letos v kategorii Reklamní plakát. Podařilo se nám navázat na úspěchy z několika předchozích let a i letos máme žáky na vítězných pozicích, letos se umístili hned naši 2 žáci. Slavnostní vyhlášení proběhlo v aule Krajského úřadu Jihomoravského kraje a Anežka Jeřábková získala 1. místo a Lucián Novák 3. místo.





Pedagogové školy se aktivně věnovali seberozvoji ve svém volném čase v rámci projektu SYPO. Byly zakoupeny iPady z obdržených státních finančních prostředků v projektu Digitalizujeme školu v oblasti realizace investice plánu národní obnovy, komponenta 3.1. zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti).

Zakoupili jsme mobilní digitální technologie pro vytvoření tzv. mobiliáře, ze kterého škola znevýhodněným žákům zapůjčovala základní digitální vybavení, tak abychom zamezili vyloučení žáků znevýhodněných ze vzdělávání.

Zajištění podpory dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 byly poskytovány hodiny češtiny jako druhého jazyka pro podporu žáků s cizojazyčného prostředí v časové dotaci 3 hodiny týdně pro jednoho žáka v 1. pololetí.

Jednotlivé hodiny byly zaměřeny jak na zdokonalování češtiny jako druhého jazyka (slovní zásoba, gramatika, výslovnost, čtení s porozuměním), tak i k rozvoji tzv. akademického jazyka. V hodinách byly použity pomůcky potřebné po upevnění znalosti českého jazyka ve spojitosti s jazykem mateřským - jednalo se o překladové obrázkové slovníky, encyklopedie, manipulační materiály podporující rozvoj slovní zásoby. Dále byl pravidelně využit žák také iPad, který byl zakoupen v rámci projektu Digitalizujeme školu – realizace investice národního plánu obnovy.



Část VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme využívali zejména nabídek vzdělávacích programů krajského pracoviště NPI Brno pro školy, ve spolupráci s centrálním pracovištěm NPI ČR a MŠMT v rámci rozvoje digitálních kompetencí žáků pro celý školní rok. Využíváme již tradičně nabídky on-line setkání a školení pro jednotlivce i celý pedagogický sbor. Tento typ školení formou webinářů a výukových videí využívá také školní systém EduPage a Microsoft, kdy se pracovníci proškolují na základě aktuální potřeby a vlastních časových možností v oblastech dle vlastních potřeb.

Pedagogové jsou pravidelnými účastníky školení v projektu SYPO.

Ředitelka školy je aktivní v metodických sdruženích a setkání – Pracovní skupina pro kvalitu vzdělávání v rámci regionu, v oblasti řízení ve školství a problematice školské legislativy. Dále byla účastníkem mezinárodní konference Česko jako education village, odborné konference Školství 2024.

Název vzdělávacího programu	Účast
Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee	1 pedag. – 1 hodina
Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	1 pedag. – 90 minut
Jak efektivně pracovat s obrázky na hod.cizích jazyků	1 pedag. – 90 minut
7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	1 pedag. – 1 hodina
Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st.ZŠ	1 pedag. – 90 minut
Nová informatika bez obav	1 pedag. – 90 minut
GeoGebra jako účinný prostředek pro rozvoj digit.kompetencí žáků	1 pedag. – 3 hodiny
Devátý ročník odborné konference ŠKOLSTVÍ 2024 Praha	1 pedag. – 8 hodin
Učím, tedy jsem	2 pedag. – 8 hodin
Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1.stupeň ZŠ	1 pedag. – 90 minut
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1.st.ZŠ	1 pedag. – 90 minut
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1 pedag. – 90 minut
Jak učit informatiku na 1.stupni ZŠ pilotáž, krátký kurz nové informatiky	1 pedag. – 90 minut
Generativní AI pro učitele-úvodní webinář pro 1. a 2. stupeň ZŠ, nižší stupeň GY	1 pedag. – 90 minut
Jak na badatelství prakticky	1 pedag. – 90 minut
Scratch pro začátečníky Programování v jazyce Scratch	1 pedag. – 3 hodiny
Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky pilotáž, krátký kurz nové informatiky	1 pedag. – 3 hodiny
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	1 pedag. – 90 minut
Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1 pedag. – 2 hodiny
Revize RVP ZV – DIGI plovárna. Umělá inteligence ve výuce	1 pedag. – 90 minut
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 1.stupeň ZŠ	1 pedag. – 90 minut



Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1.st.ZŠ	1 pedagog. – 90 minut
Kybernetická bezpečnost – hesla	1 pedagog. – 90 minut
Techniky a náměty v prožitkovém tvoření	1 pedagog. – 8 hodin
Základy práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	1 pedagog. – 8 hodin
Konference VIM – management škol Hnanice	1 pedagog. – 12 hodin
Setkání ekonomů	1 pedagog. – 16 hodin
Aktuální stav školské legislativy	2 pedagog. – 6 hodin
Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	1 pedagog. – 3 hodiny
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	1 pedagog. – 90 minut
Školství 2024	1 pedagog. – 6 hodin
Minikonference pro mateřské školy	2 pedagog. – 8 hodin
ESS	1 pedagog. - 24 hodin
ADHD Prakticky	1 pedagog. – 2 hodiny
Odborná aromaterapie	1 pedagog. – 2 hodiny



Část IX.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Základní škola ve školním roce 2023/2024

Září 4. 9. 2023 Slavnostní zahájení školního roku 2023/2024 8.9. 2023 Festival vědy Brno – Divadlo vědy – VIDA! Science centrum 18.9. Focení prvňáčku 29.9. Vzpoura úrazům
Ríjen Logická olympiáda 1. – 5. ročník 3.10. Virtuální prohlídka elektrárny – distribuce elektřiny 4.10. Vyšetření chodidel 6. 10. Virtuální prohlídka elektráren využívajících obnovitelné zdroje 6. 10. Želešická růže 20.10. Technické muzeum v Brně 25. 10. Dopravní hřiště Oslavany 31. 10. Halloweenský den
Listopad Bobřík informatiky 3. a 10.11. Virtuální prohlídka Jaderné elektrárny Dukovany 7. 11. Návštěva odborných učeben ZŠ Dolní Kounice 9. 11. Matematická olympiáda 27.11. Vánoční fotografování 28.11. Virtuální prohlídka elektrárny Dlouhé stráně
Prosinec Plavecká škola Hustopeče – plavecký výcvik 10 lekcí 6. 12. Mikulášský den s divadlem Koráb Scio testování Vánoční tvořivé dílničky pro děti Kouzelný stromeček a posezení u stromečku
Leden Plavecká škola Hustopeče – plavecký výcvik 10 lekcí Scio testování Divadelní představení – jak rytíř s rýmou zatočil
Únor Plavecká škola Hustopeče – plavecký výcvik 10 lekcí Scio testování
Březen Plavecká škola Hustopeče – plavecký výcvik 10 lekcí



Scio testování

Bruslení na zimním stadionu v Rosicích

15. 3. Okresní kolo olympijského víceboje Ivančice

20.3. Zdravá strava – preventivní program

22.3. Matematický klokan

25.3. Povolání rodičů – p. Čičátková

27.3. Školní kolo recitační soutěže

Duben

5.4. Povolání rodičů – p. Král

25.4. Zdravá 5

26.4. Dopravní hřiště Oslavany

29.4. Štafetový pohár Ořechov

30.4. Vybíjená Modřoce

Květen

7. 5. Školní výlet Praha

17. 5. Space Mission Park Brno

22. 5. Beseda o půdě se spisovatelkou a ilustrátorkou Lucií Barošovou

24. 5. Bezpečně v kyberpostoru – vyhlášení

29. 5. Lipka Brno Lipová

30.5. Netradiční den – zvířátkový den

Červen

Krojované vystoupení na hodech

6. 6. Netradiční den – Pyžamový den

13 .6. Fotografování

13.6. Netradiční den – Plyšákový den

17. 6. ZŠ Rajhrad spolupráce 3 D tisk

18. 6. Bezpečný pes

19. 6. Pasování na čtenáře

20. 6. Výlet ZOO Hodonín

25. 6. Noc ve škole

25. 6. Branný den, putování po Bratčicích

26. 6. Rozloučení se spolužáky

27. 6. rozloučení se školním rokem a se žáky 5. ročníku

28. 6. Slavnostní ukončení školního roku a předání vysvědčení

Komunikace s veřejností – veřejná vystoupení v obci proběhla jako tradiční rozsvěcování vánočního stromu na začátku adventu a hodové taneční vystoupení v krojích. Svátek maminek byl v rámci rozvoje informatického myšlení jako vystoupení online – sdílené nahrané přání pro maminky a i jako videoklip ke školnímu roku – viz.příloha výroční zprávy.



Aktivity a prezentace na veřejnosti mateřské školy ve školním roce 2023/2024

8.9.2023	Divadlo vědy Brno
27.9.2023	VZP - Vzpouza úrazům
4.10.2023	Vyšetření chodidel - f. REGECO
11.10.2023	Dýňování v MŠ
20.10.2023	Technické muzeum Brno
27.10.2023	Podzimní stezka
30.10.2023	Logická Olympiáda
13.11.2023	Vyšetření zraku
27.11.2023	Vánoční fotografování
1.12.2023	První lekce plaveckého výcviku
2.12.2023	Rozžínání vánočního stromu
4.12.2023	Výroba a roznesení "Barborek" starším spoluobčanům
5.12.2023	Mikuláš v MŠ
6.12.2023	Divadelní představení - divadlo Koráb
12.12.2023	Vánoční dílničky
15.12.2023	Vánoční stezka
20.12.2023	Vánoční nadílka v MŠ
22.12.2023	Bruslení v Rosicích
25.1.2024	Karneval v MŠ
31.1.2024	Divadelní představení - divadlo Koráb
20.2.2024	Začátek ESS - 10. lekcí
1.3.2024	Bruslení v Rosicích
25.3.2024	Kamínková stezka
26.3.2024	Velikonoční dílny
30.4.2024	Kouzelná stezka
7.5.2024	Besídka pro maminky
17.5.2024	BVV - Space Mission
29.5.2024	Lipka Brno - Co se děje v kompostu
1.6.2024	Oslava Dne dětí v MŠ
13.6.2024	Závěrečné fotografování
14.6.2024	Zvířátkový den
14.6.2024	Stezka za zahradou školky - ke Dni otců
18.6.2024	Bezpečný pes
19.6.2024	Rozloučení s předškoláky
20.6.2024	Výlet do ZOO Hodonín
25.6.2024	Knihovna Židlochovice - neobvyklé místo ke čtení

Od 27.11.2023 - 23.2.2024 navštěvovala třída Sluníček Plaveckou školu v Hustopečích.

Od 25.2.2024 - 18.6.2024 probíhaly Edukačně stimulační skupiny pro děti předškolního věku.

V tomto školním roce jsme měli za cíl pro děti vybírat a nabízet nejen programy zábavné, ale také vzdělávací i preventivní. Příjemnou akcí byly hlavně výchovně vzdělávací zábavné



programy, např. Divadlo Koráb a jejich dvě pohádky, oslava Dne dětí, karneval v MŠ, atd. Stejně jako v loňském roce, jsme v tom letošním byli s dětmi bruslit na Zimním stadionu v Rosicích. Na této akci děti posilovaly své sportovní dovednosti a zažily u toho spoustu legrace. Své sportovní výkony děti posilovaly také v Plavecké škole v Hustopečích, kde děti získávají základy plaveckých dovedností a to formou her. Na závěr děti navštívil vodník z tamního rybníka.

Naší snahou byla vždy zajímavá volba programu pro děti, jak ze třídy Sluníček (předškoláci), tak i pro děti ze třídy Koťátek. Na některé akce jela však pouze třída Sluníček a to z důvodu dobírání míst v autobusu se základní školou. Jednalo se hlavně o vzdělávací akce a to např. Technické muzeu v Brně, akce na BVV Space Mission, výukový program na Lipce v Brně. Prioritou vždy byla bezpečnost dětí.

Cílem bylo také děti vychovávat k úctě ke starším a tradicím, a to se nám podařilo obzvlášť při tvorbě a roznáске "Barborek" seniorům, kteří nás následně během vycházek zastavovali a děkovali za radost, kterou jsme jim udělali.

Na všechny akce, které vyžadovaly dopravu autobusem, byl podepsán souhlas s přepravou a děti byly poučeny o bezpečném chování během přepravy a pobytu mimo MŠ. Toto poučení bylo vždy zapsáno do třídní knihy.

V letošním roce jsme se zúčastnili několika soutěží. Některé soutěže vyžadovaly zručnost při kreslení nebo pouze odpověď na otázku. Na závěr školního roku jsme připravili pro děti výlet do ZOO Hodonín. Dětem se výlet velmi líbil a všichni byli spokojeni. Všechny akce završilo loučení s našimi předškoláky, kdy za účasti jejich rodičů, byli pasováni na školáky. Všechny uskutečněné akce se dětem líbily a děti si je ve zdraví užily.





Aktivity a prezentace školní družiny ve školním roce 2023/2024

Během školního roku probíhaly průběžně oslavy narozenin, rovněž čtení knih. Od března do konce června probíhalo v rámci ŠD nacvičování na krojované vystoupení na Myslivně. Během celého školního roku rovněž probíhaly společné akce obou družin – Mezinárodní den hasičů, Šipkovaná, Den dětí, Den země, Vánoční nadílka, pečení perníčků, Dušičky, Halloween a další.

Datum akce	Název akce	Hodnocení akce
září	Narozeninový kalendář	Letos náš narozeninový kalendář zdobí dvě nádherné housenky.
16 - 19.10	Dýňování	S dětmi jsme vytvořily krásné dýně, které vyzdobily okolí naší školy.
19 a 21.10	Drakiáda	Vítr nám dopřál a draci se vznášeli k radosti všech dětí.
24.10	Halloween v družině	Halloweenské odpoledne plné her, zábavy a legrace.
1.11	Dušičky	Opět jsme byli na místním hřbitově zapálit svíčky.
13.11	Mezinárodní den nevidomých	Celoodpolední aktivity na toto téma.
23.11	SVČ	II. oddělení STREET Dance
5.12	Bobování	Moc jsme si užili při celoodpolední akci, konečně nám počasí dopřálo.
9.12	Pečení perníčků	Opět jsme obnovili naši tradici a ve spolupráci s paní Guldovou si děti napekly krásné voňavé perníčky.
16.12	Zdobení perníčků	A perníčky jsme společně krásně nazdobili.
prosinec	Vánoční tvoření	Děti si mohly vytvořit drobné dárečky a přáníčka jako překvapení pod stromeček.
22.12	Vánoční nadílka	Pod stromečkem děti objevily mnoho krásných her a sportovního vybavení.
leden	Turnaj v deskových hrách	Celý měsíc děti soutěžily v deskových hrách – dáma, piškvorky.
10.1	Mezinárodní den tučňáků, lachtanů a velryb	Celoodpolední aktivity na toto téma
16.2	SVČ Ivančice	II. oddělení - Vlňa
22.2	Hádankářské odpoledne	Děti se pobavily u různých vědomostních hádanek a kvízů.
1-2.2	Valentýn	Děti tvořily spoustu krásných valentýnek pro kamarády a paní učitelky.
16.2	SVČ Ivančice	Školní olympiáda naruby – I. oddělení
15. – 18.3	Den učitelů	Děti vytvořily krásné dárečky pro paní učitelky.
18 - 22.3	Velikonoční tvoření	Děti si mohly vyrobit spoustu krásných věcí na velikonoční výzdobu.
12.4	SVČ Ivančice - Vlňa	I.oddělení - Děti si vytvořily krásný míček



		a mýdlo obalené vlnou, II.oddělení – Streed dance – děti se naučily krátkou sestavu.
22.4	Den Země	Společná akce obou družin – pomoc s úklidem v obci
květen	Den matek	Děti si mohly vyrobit krásné dárečky a přáníčka pro maminky.
Březen- červen	Nácvik na hody	Završením nácviku bylo krojované vystoupení našich dětí na Myslivně, které sklidilo mnoho ohlasu, dětem se vystoupení moc povedlo.
15.4	Mezinárodní Den hasičů	Pan Zittner připravil pro děti v ŠD akci- představení hasičské techniky. Děti si mohly vyzkoušet a osahat spoustu věcí. Přijeli za námi i hasiči z Židlochovic a představili nám jeřáb a rychlý zásahový automobil.
31.5	Den dětí	Krásně strávené odpoledne plné her, soutěží, zábavy a legrace
7.6	Šípkovaná	Děti z II. oddělení připravily pro nás menší celoodpolední akci – šípkovanou, kde měli možnost plnit spoustu úkolů, zažily mnoho legrace a samozřejmě našly schovaný poklad.





Aktivity a prezentace školního sportovního klubu ve školním roce 2023/2024



Škola je od 19.4.2017 členem Asociace školních sportovních klubů České republiky a pod aktivním vedením Mgr. Petry Hejtmánkové, DiS. se pravidelně účastní soutěží pořádaných pro žáky škol.

Datum	Akce	Místo konání	Zhodnocení akce
6.10.2023	Želešická růže	ZŠ Želešice	Adéla Voškerušová 3. místo
14.11.2023	Čeps cup	Brno-Tatran Bohunice	Soutěžili jsme v kategorii hochů, ale náš tým měl i 2 dívky. Z 12-ti družstev jsme obsadili 7. místo.
15.3.2024	Olympijský víceboj- okresní kolo	Ivančice- Městská hala	Zúčastnili jsme se soutěže družstev , kde jsme obsadili 11.místo. V soutěži jednotlivců obsadil Michal Čičatka 3. místo ve své kategorii.
26.4.2024	MC Donald's cup	Vojkovice- fotbalové hřiště	Turnaje se zúčastnilo 6 týmů. Hrál se systémem každý s každým, kde se sbíraly body za vítězství. Nakonec kluci hráli o třetí místo a jen těsně podlehl družstvu Katovic a skončili na 4. místě.



28.4.2024	Štafetový pohár	ZŠ Ořechov	Štafetového běhu se zúčastnilo 16 dětí z 1.-5. třídy. Děti skončily na 10. místě z 12-ti týmů. Ve vložených disciplínách- skoku z místa získali žáci Lukáš Zittner 2. místo a Michal Čičatka 3. místo. V hodu medicinbalem získal Michal Čičatka 3. místo.
30.4.2024	Vybíjená-okrskové kolo	Modřice- Sportovní hala	Hrálo se na dvě skupiny a podle pořadí ve skupině se hrálo o celkové pořadí mezi družstvy ve skupinách. Žáci hráli o 7. místo, které nakonec vybojovali proti Vranovicím.



Čeps cup- Brno



Želešická růže- Želešice



MC Donald's cup- Vojkovice



Štafetový pohár- Ořechov



Vybíjená-Modřice



V rámci hodin tělesné výchovy a zdravého životního stylu v zájmovém vzdělávání – školní družině se škola zapojila stejně jako v minulých letech k podpoře účastníků v rámci disciplín Sazka Olympijského víceboje.





Část X.

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena ve škole prezenční inspekční činnost na místě ve dnech 10.1. – 12.1. 2024 v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry uvedené v Inspekční zprávě č.j. ČŠIB – 12/24 - B

Vývoj školy

Proběhla celková rekonstrukce budovy mateřské školy včetně nového vybavení, byl navýšen nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole a posíleno personální zajištění. V základní škole se zvýšil počet žáků, vzniklo školní poradenské pracoviště a zlepšily se materiální podmínky.

Silné stránky

- Jasná a splnitelná koncepce rozvoje školy díky participaci zřizovatele a zaměstnanců školy je ve všech činnostech průběžně vyhodnocována a postupně naplňována. (1.1)
- Aktivní řízení školy a efektivní hodnoticí systém s jasnými závěry využitelnými pro plánování podněcuje pedagogický rozvoj v souladu s koncepcí rozvoje školy, což se pozitivně promítá do průběhu a výsledků vzdělávání. (2.1)
- Nadstandardní materiální zabezpečení mateřské školy. Kvalitní didaktické vybavení podporující vzdělávání a všestranný rozvoj dětí včetně digitální kompetence. (2.4)
- Poznatky získané dalším vzděláváním včetně zahraničních stáží promítá ředitelka školy efektivně do řízení. (2.5)
- Aktivní spolupráce všech pedagogů, předávání poznatků ze vzdělávání a iniciativní rozvoj pedagogických dovedností pro dosažení vyšší kvality vzdělávání. (3.3)
- Individualizace vzdělávání v mateřské škole vycházející z podrobně vedené pedagogické diagnostiky dětí s konkrétními závěry a jejího systematického vyhodnocování. (4.3, 5.1)
- Dobře promyšlená a realizovaná výuka v základní škole zohledňující individuální vzdělávací předpoklady motivuje jednotlivé žáky k učení, rozvíjí jejich klíčové kompetence včetně digitální kompetence a schopnosti sebehodnocení. (4.1)
- Škola má efektivně nastavený systém práce se vzdělávacími výsledky žáků. (5.1, 5.4)
- Podpora každého žáka, individuální přístup ve výuce a pozitivní přístup k žákům. (6.1)

Číselná označení odkazují na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz.



Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se na hodnocení a zřetelné formulování posunu jednotlivých dětí, postupně využívat vzájemné hodnocení a sebehodnocení nejen k vyjádření pocitů libosti.
- Častěji a cíleně v základní škole uplatňovat diferenciaci ve výuce.
- Vytvořit v základní škole prostor pro realizaci vzájemných hospitací ve výuce.
- Prohloubit metodickou spolupráci a častější propojovat činnosti obou oddělení školní družiny s cílem rozvíjet sociální kompetenci účastníků zájmového vzdělávání.

Ve škole nebyly zjištěny slabé stránky.



Část XI.

Hospodaření školy v roce 2023

Hospodaření školy v roce 2023

Dotace od zřizovatele na provoz účet 672	3 275 000,- + 22 973,00 čas.rozl. TP odpisů
Dotace ze státního rozpočtu	9 331 351,18
Příjem z vlastní činnosti účet 609	111 480,00
Celkový příjem za rok 2023	12 772 411,22
Odpisy účet 551	598 941,00
Hospodářský výsledek za rok 2023	0



Část XII.

Zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních projektů.



Část XIII.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024 škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



Část XIV.

Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

- **Realizované projekty**

Název projektu: ZŠ a MŠ Bratčice Šablony I. OP JAK

Číslo výzvy: 02_22_002

Název výzvy: Šablony pro MŠ a ZŠ I

Registrační číslo projektu: CZ. 02.02.XX/00/22_002/0002401

Projekt je realizován od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025

Celkové finanční prostředky získané jsou ve výši 889 485,- Kč.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



PROJEKT

ZŠ a MŠ Bratčice Šablony I. OP JAK

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0002401

byl financován **Evropskou unií**.

Hlavní cíl projektu: Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora – školní asistent MŠ, školní asistent ZŠ, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání – spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ, ŠD – zlepšování systému vzdělávání a odborné přípravy



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Aktivita Název aktivity

1.I/1 Školní asistent MŠ

1.I/5 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ

1.II/1 Školní asistent ZŠ

1.V/2 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK



Název projektu: Ovoce a zelenina do škol

Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

Dodavatel: OVOCENTRUM V+V s.r.o.

Název projektu: Mléko do škol

Cílem školního projektu je zatočit s nadbytečnými kilogramy u dětí, snížit deficit vápníku, vštípit školákům zdravé stravovací návyky a zvýšit odbyt mléka pro tuzemské zemědělce.

Dodavatel: OVOCENTRUM V+V s.r.o.





Název projektu: Digitalizujeme školu – realizace Národního plánu obnovy

DIGITALIZUJEME ŠKOLU
REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO
PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi
z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z
Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:

- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti).



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



Část XV.

Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Obecní úřad Bratčice	spolupráce při realizaci projektů, správě a údržbě budov, obnova budov, podpora pro styk s veřejností a úřady, při stěhování budovy mateřské školy, bezplatné zapůjčení krojů, pomoc a podpora při realizaci veřejných vystoupení, branného dne, umožnění vstupu do místních budov, organizací a spolků, podpora školy
Okolní ZŠ a MŠ (Dolní Kounice, Rajhrad, Židlochovice, Hrušovany u Brna, ...)	spolupráce při přechodu žáků na spádovou školu, spolupráce při přípravě a realizaci dotačních programů a školení pedagogů, spolupráce při přechodu dětí do 1. a 6. třídy ZŠ, vzájemné návštěvy dětí a učitelů, divadelní představení, realizace soutěží, školení, výukových programů
Knihovny (Bratčice, Židlochovice)	účast žáků na různých besedách, tematických programech, umožnění prohlídek
Sokol Bratčice	zapůjčení multifunkčního hřiště
Hasiči - Brno Bratčice, p. Zittner	příprava a pomoc při realizaci akcí pro školu, pro veřejnost, přednášky
Policie ČR	preventivní programy, přednášky
PPP Brno, SPC Brno Veslařská	telefonické i osobní konzultace a vyšetřování žáků s podpůrnými opatřeními, metodická pomoc, depistáže
OSPOD	spolupráce při sociálně-právní ochraně dětí
ORP Židlochovice (Mgr. M. Bartáková)	podpora a pomoc při realizaci projektů EU – Šablony I. OP JAK., projektů MAP metodická sdružení
Rodiče žáků	realizace výukových programů, podpora školy
REGECO nestátní zdravotnické zařízení	preventivní vyšetření chodidel



Část XVI.

Závěrečná ustanovení

Schváleno školskou radou dne 29. 8. 2024.

Projednáno pedagogickou radou dne 29. 8. 2024.

V Bratčicích dne 30. 8. 2024

Mgr. Kristýna Dvořáková, MBA
ředitelka školy

V příloze – DVD školní rok 2023/2024