

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022/2023

**Základní škola a Mateřská škola Bratčice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace**





Část I.

Základní údaje o škole

<u>Škola</u>	
Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bratčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Bratčice čp. 69, 664 67 Syrovice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Charakteristika školy:	<p>Základní škola – málotřídní škola – Bratčice čp. 69</p> <ul style="list-style-type: none">1. a 2. ročník spojen v I. třídě3. a 4. ročník ve II. třídě <p>Základní škola – odloučené pracoviště Bratčice čp. 104</p> <ul style="list-style-type: none">5. ročník ve III. třídě <p>Zájmové vzdělávání – školní družina – Bratčice čp. 69</p> <ul style="list-style-type: none">I. oddělení – žáci 1. a 2. ročníkuII. oddělení – žáci 3.,4. a 5. ročníku <p>Mateřská škola – Bratčice č.p. 166</p> <ul style="list-style-type: none">I. třída – KořátkaII. II. třída – Sluníčka <p>Školní jídelna – výdejna ZŠ - Bratčice čp. 69 MŠ – Bratčice čp. 166</p>
Druhy školských zařízení:	Mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna – výdejna
IČ	70999384
IZO	108 049 213 – Mateřská škola, 103 619 283 – Základní škola 181 021 854 – Školní družina 181 001 659 – Školní jídelna – výdejna

Základní škola a Mateřská škola Bratčice, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

Bratčice čp.69, 664 67 Syrovice

IČ:70999384

e-mail: reditelka@skolabratcice.cz



REDIZO	600111202
Vedení školy	Mgr. Dvořáková Kristýna, MBA - ředitelka školy Lenka Böhmová – zástupce ředitele školy pro mateřskou školu
Adresa pro dálkový přístup	ID datové schránky - rvfmbuj
E-mail školy	reditelka@skolabratcice.cz ms@skolabratcice.cz
Telefon:	ZŠ +420 547 233 163 odloučené pracoviště +420 604 735 350 MŠ + 420 731 048 265
WWW stránky	http://www: skolabratcice.cz
Školský obvod spádové školy v soudu s § 178 a § 179 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v pl.zn. stanoven - obec Bratčice	

Zřizovatel školy

Název zřizovatele	Obec Bratčice
Adresa zřizovatele	Bratčice čp. 36, 664 67
IČ	00488127
Kontakt	Tel: 547 233 166 e-mail:bratcice@obecbratcice.cz www: obecbratcice.cz

Základní údaje o školských zařízeních

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí /žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	34	17	8,5
Základní škola	3	35	11,7	9
Školní jídelna – výdejna MŠ	x	34	x	x
Školní jídelna- výdejna ZŠ	x	35	x	x
Školní družina	2	30	15	15



Údaje o školské radě

Zřízena k 1.9.2005	Volby 10. 5. 2021, 11. 5. 2021
Počet členů školské rady - 3	Martina Jaborníková – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků Pavla Fialová – zástupce pedagogických pracovníků Martin Zittner – zástupce zřizovatele
Předseda	Martina Jaborníková
Místopředseda	Pavla Fialová



Část II.

Přehled oborů vzdělání

Základní škola: IZO 103 619 283	
Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání NÁZEV ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace Č.j. 182/2022 platný od 1. 9. 2022 Dodatek platný pro školní rok 2022/2023 – Informatika 5. ročník	Nejvyšší povolený počet žáků 50
Mateřská škola: IZO 108 049 213	
Obor vzdělání 79-00-A/01 Mateřská škola	
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace Č.j. 101/2017 platný od 1.9.2017	Nejvyšší povolený počet dětí 37
Zařízení školního stravování: IZO 181 001 659	
Školní jídelna – výdejna stravy v mateřské škole, Bratčice č.p. 166 v základní škole, Bratčice č.p. 69	Nejvyšší povolený počet stravovaných 88



Školní družina:

IZO 181 021 854

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno –
venkov, příspěvková organizace

Č.j. 180/ 2022 platný od 1. 9. 2022

Nejvyšší povolený počet účastníků
40



Část III.

Personální zabezpečení činnosti základní školy

	Počet zaměstnanců	Přepočtené úvazky	Kvalifikovaní
Pedagogičtí pracovníci celkem	8	7,53	4,59
z toho učitelé	4	4,09	1,32
z toho vychovatelé ve školní družině	2	2,04	2,04
z toho asistenti pedagoga	2	1,39	1,39
Nepedagogičtí pracovníci celkem	2	1,65	1,65

Personální zabezpečení činnosti mateřské školy

	Počet zaměstnanců	Přepočtené úvazky	Kvalifikovaní
Pedagogičtí pracovníci celkem	4	3,9	3,9
z toho učitelé	4	3,9	3,9
z toho asistenti pedagoga	0	0	0
Nepedagogičtí pracovníci celkem	1	1,0	1,0



Část IV.

Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole

Počet žádostí o přijetí od šk. r. 2023/2024	17
Nejvyšší možný počet volných míst pro školní rok 2023/2024	8
Zapsáno / Zapsáno ze spádového obvodu	8/8
Zamítnuté žádosti/zamítnuté ze spádového obvodu	9/5

Údaje o zápisu k povinné školní docházce v základní škole

Celkový počet žádostí o přijetí do 1. ročníku od šk. r. 2023/2024	13
Počet žádostí po odkladu/ Poprvé u zápisu	2/11
Počet přijatých dětí do 1. ročníku celkem/ Počet přijatých ze spádového obvodu	13/12
Počet odkladů povinné školní docházky/ Počet odkladů povinné školní docházky ze spádového obvodu	1/1

Údaje o přijímacím řízení k zájmovému vzdělávání ve školní družině

Počet žádostí o přijetí od šk. r. 2023/2024	30
Kapacita ŠD	40
Počet volných míst pro školní rok 2023/2024	40
Přijato	30
Zamítnuté žádosti	0



Část V.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

V souladu s novým školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání byly rozvíjeny klíčové kompetence, tak aby byl žákům poskytnut spolehlivý základ všeobecného vzdělání se snahou orientace na situace blízké životu a na praktické jednání. Cílem práce pedagogických pracovníků naší školy bylo osvojení strategií učení žáků, jejich motivace pro celoživotní učení. Naši žáci byli podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, což bylo naplňováno ve všech vyučovacích předmětech, nejen v hodinách matematiky. Naši žáci se zapojili do různých soutěží – mimo jiné do Logické olympiády, matematické soutěže Pangea, Matematická olympiády, informatické soutěže Bobřík informatiky a mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan.

Prostřednictvím různých forem a metod práce žáci všestranně a otevřeně komunikovali nejen v běžné výuce, při skupinové a kooperativní práci a práci ve dvojicích, ale také při účasti na vzdělávacích a výukových programech a dalších akcích. Žáci často pracovali ve skupinách a vzájemně kooperovali, u žáků došlo ke zlepšení schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Současně se žáci projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, které mají povědomí o svých právech a uplatňovali tato práva.

Ve vyučovacích hodinách i blocích žáci naplnili své potřeby projevit pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací. Volitelný předmět dramatická výchova umožnil žákům ve větší míře rozvíjet spolupráci a vzájemnou empatii, vnímavost a citlivé vztahy k lidem i k přírodě, vztah k místu, kde bydlím, k obci. Žáci rozvinuli své kompetence též v oblasti asertivního jednání, hodnocení druhých i sebehodnocení. V hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy, tělesné výchovy a pracovních činnostech, dramatické výchovy žáci aktivně rozvíjeli a prokazovali schopnosti umět chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a nést za to svou zodpovědnost.

Všemi vyučovacími předměty se prolínal cíl vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám a hledání cest, schopnosti a umění jak žít společně s ostatními lidmi. Žáci poznávali a rozvíjeli vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovali je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

V tomto školním roce jsme se nově více zaměřili na orientaci žáků v digitálním prostředí a na vedení žáků k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života, tak abychom u žáků rozvíjeli potřebné digitální kompetence a informatické myšlení tak, aby obsah vzdělávání odpovídal dynamice a potřebám 21. století.

Prvním rokem jsme si naplňovali provedené úpravy našeho ŠVP v oblasti digitálních kompetencí žáků, které jsou v souladu se strategií digitálního vzdělávání a vychází z cílů Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. V pravidelných intervalech jsme vyhodnocovali průběžně účinnost provedených změn a jejich uvádění pro každodenní praxe a reality přímo ve škole.



Od září 2022 jsme zahájili výuku tzv. nové informatiky ve 4. a 5. ročníku, všichni žáci měli prostor porozumět tomu, jak funguje počítač a informační systémy. Zabývali jsme se automatizací, programováním, optimalizací činností, reprezentací dat v počítači, kódováním a modely popisujícími reálnou situaci nebo problém problémů, projektovou činností. Žáci rozvíjeli informatické myšlení s jeho složkami abstrakce, algoritmizace a dalšími, získali zkušenost s tvorbou jednotlivých typů dat a s prezentací dat různého typu, pracovali s informační systémy a řešili, jaké problémy informatika řeší.

Ve 4. ročníku v informatice si žáci relativně lehce osvojili základní funkce počítače a jeho ovládání, orientují se v aplikacích – dokáží vhodně zvolit aplikaci, zvládají práci se soubory, v programu Malování dokáží zašifrovat zprávu a vytvořit přání. V robotice si osvojili programování robotů. V 5. ročníku se i díky pravidelné a časově velmi náročné předchozí přípravě podařilo naplnit požadované výstupy v rámci přechodného ustanovení z těchto oblastí:

- Ovládání digitálního zařízení
- Práce ve sdíleném prostředí
- Základy robotiky se stavebnicí
- Úvod do kódování a šifrování dat a informací
- Úvod do práce s daty
- Základy programování – příkazy, opakující se vzory
- Úvod do informačních systémů
- Základy programování – vlastní bloky, náhoda, postavy a události
- Úvod do modelování pomocí grafů a schémat

Jako zpestření hodiny informatiky 5. ročníku jsme zrealizovali besedu k bezpečnějšímu internetu, projekt 3D tisku v kreativní tvorbě vlastní hrací kostky. Žáci si prakticky vyzkoušeli programování ve Scratch prostřednictvím využití zapůjčeného robota Pohoton. Stále jsme se snažili pomáhat žákům také poznávat a rozvíjet schopnosti v souladu s reálnými možnostmi s cílem uplatnění osvojených vědomostí a dovedností při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci prostřednictvím vlastních projektů, tvoření školních anket a jejich vyhodnocování a uvádění do školního života. Orientace žáků v digitálním prostředí měla za cíl bezpečné, kritické, ale i tvořivé využívání digitálních technologií jak při učení, práci, ale i volném čase.

- Využití digitálních technologií ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí žáků

V českém jazyce a matematice žáci využívali ve všech třídách interaktivní tabuli, stolní počítače, notebooky, iPady, interaktivní cvičení Nové školy, online aplikace k procvičování a opakování probraného učiva (např. wordwall.net, skolakov.eu, onlinecviceni.cz aj.), výukové materiály ZŠ Na Beránku atd. Žáci rozvíjeli digitální kompetence vyhledáváním informací na internetu, neznámé slovní zásoby, využívali i internetové příručky – slovník cizích slov, pravidla českého pravopisu aj. Žáci si osvojili zpracovávání textu v textovém editoru – psaní slohové práce.

Žáci využívali iPady k procvičování a opakování učiva v matematice, pro načrtnutí geometrických těles, vytvářeli 3D modely těles, procvičovali početní operace na online platformách. Využití digitálních technologií ve výuce matematiky žáci vnímali jako pozitivní zpestření vyučování.

V anglickém jazyce žáci rozvíjeli digitální kompetence mimo jiné prostřednictvím videonahrávek, online procvičování slovní zásoby, dále v rámci tvorby krátkého anglického písemného sdělení. Žáci dále pracovali s online podporou v aplikaci Wocabee – rozvoj



sluchového vnímání a správného zápisu slovní zásoby, žáci využívali online platformy na procvičování slovní zásoby a tvorby vět.

V Prvouce a Přírodovědě žáci pracovali s interaktivními cvičeními Nové školy, sledovali vzdělávací videa, orientují na online mapách, využívali online aplikace k procvičování, využívali online herbář k poznávání rostlin, vyhledávali si informace na internetu, spolupracovali ve skupinách i ve dvojicích. V přírodovědě se žáci věnovali problematice prevence kyberšikany. Také ve Vlastivědě žáci samostatně vyhledávali informace na internetu, ověřovali si fakta, doplňovali vyhledané informace do textu, vyhledávali si obrázky k tématu, vytvořili prezentaci v Microsoft PowerPointu a spolužákům pak předávali informace o zemích Evropy, žáci byli také opakovaně seznamováni s bezpečností v kyberprostoru.

Ve výchovných předmětech žáci také využívali iPady, videonávody, vyhledávali návody ke tvoření, tvořili v programu Malování, v hudební výchově využívali iPady ke kompozici vlastní hudby, k poznávání hudebních nástrojů na online platformách, k online poslechu hudby a identifikace hudebních nástrojů. I v rámci předmětů speciálně pedagogické péče měli žáci možnost k reedukaci kognitivních funkcí využít nástroje iTools for teachers pod odborným vedením speciálního pedagoga.

ŠVP naší školy je otevřený dokument, který se bude i nadále vyvíjet a bude docházet k proměnám v návaznosti na neustále vyhodnocování a časté konzultace pedagogických pracovníků školy. V příštím školním roce se budeme opět snažit co nejlépe naplňovat výše uvedené cíle našeho školního vzdělávacího programu v souladu s požadavky moderní doby a s ohledem na současné trendy ve vzdělávání za využití metod, které budou motivovat k učení, k poznávání a k aktivitě. Kromě výše uvedeného bychom se rádi též zaměřili na rozvoj čtenářských dovedností a čtenářské gramotnosti a na rozvoj tělesné zdatnosti žáků.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno –venkov, příspěvková organizace

Ve školním roce 2022/2023 hlavní záměrem byly tři rámcové vzdělávací cíle vyplývající ze RVP PV. Rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení - vzdělávací obsah vychází z RVP PV, kde je kladen důraz na plnění kompetencí, cílů, výstupů vzdělávání. Konkrétní témata jsou rozpracována v TVP PV a pedagog za volbu zodpovídá dle svého uvážení v souladu s aktuálními potřebami dětí. Jednotlivá témata vycházejí z přirozeného dění celého roku, ale také z témat vhodně volených a daných v ŠVP PV. Děti jsme se snažili vhodně motivovat a nabízeli jsme k výběru různé činnosti, následně byla provedena evaluace. Inspirací evaluace dětí byla spolupráce s mateřskou školou v Reykjavíku, kde nás zaujal systém evaluačních činností, který byl velmi funkční. Základem naší práce byla ovšem opět podrobná vstupní diagnostika a následná práce s ní, kdy nám umožňuje podporovat rozvoj osobnosti dítěte a cíleně napomáhat vyrovnávání nerovnoměrností vývoje. Rozvoj dětí je sledován a zaznamenáván v diagnostice dítěte, se kterou je zákonný zástupce seznamován a informován o individuálním pokroku svého dítěte.

Osvojování si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost – pomocí nastavení pravidel v každé třídě jsme učili děti správnému, ohleduplnému chování se k sobě navzájem, k úklidu hraček a k respektování dospělé osoby. Učili jsme děti spolupracovat, vzájemně si pomáhat a to zejména při každodenních činnostech. Zaměřovali jsme se na kooperační činnosti u dětí, které je učí nejen spolupracovat, ale také vzájemně naslouchat a umět se podřídit druhému. S nežádoucími hodnotami se děti setkávaly spíše mimo mateřskou školu, nicméně i o těchto situacích s dětmi hovořili a společně si probírali možnosti návrhů řešení.



K naší práci používáme již tradičně oblíbené pohádky, knížky např. Vílí pohádky, Dědečku vyprávěj (etiketa pro kluky a holky od 3 let), Nevšední příběhy, Děti v dopravním provozu, ale i výukové programy Kde jsem v bezpečí?, kdy jsme se opět snažili sledovat nejenom ověřenou, ale i trendovou nabídku knih na našem trhu. Nicméně velmi důležitým a významným prvkem bylo osobní vystupování všech pracovníků v mateřské škole.

Získání osobní samostatnosti, schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí dětí - samostatnost u dětí jsme podporovali každodenní nabídkou různých činností, kdy na základě vlastní volby rozvíjíme tyto schopnosti. Dostatek prostoru je nutné dětem poskytnout také u spontánní hry, což pravidelně dětem nabízíme. Dětem jsme umožňovali v průběhu celého dne vyjádřit svůj vlastní názor, vyslechnout ho, popř. reagovat na něj i s ostatními dětmi. Nezapomínali jsme zdůrazňovat také individualitu každého dítěte, ohleduplnost i řešení problémů, s důrazem na vyjádření slušným způsobem bez nežádoucích emocí. Výsledkem celoročního přístupu je, že děti se k učitelkám obracely s důvěrou, což hodnotili i zákonní zástupci velmi pozitivně.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Bratčice, okres Brno –venkov, příspěvková organizace

Ve školním roce 2022/2023 školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání prošel inovací tak, aby cíle vzdělávání byly v souladu s cíli stanovené rámcovým vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání. Činnosti pro účastníky byly dobrovolné, nicméně vychovatelky nabízely činnosti za účelem posílení a rozvoje klíčových kompetencí, které účastníci prostřednictvím docházky získávali. Získané kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, občanské i činnosti, k trávení volného času se zaměřovaly k výchově ke zdravému životnímu stylu, poznání sebe samého a uplatnění ve skupině, posilování dovedností, formování životních postojů, navazování na poznatky získané ve výuce.

Výchova ke zdravému životnímu stylu - tento cíl byl nejvíce naplněn v akcích – Den Země, První pomoc a v měsíčních tématech – Pečujeme o své zdraví a Pobyť na zdravém vzduchu. Poznání sebe samého a uplatnění ve skupině – tento cíl byl nejvíce naplněn při kolektivních hrách ve třídě, na hřišti, v tělocvičně a v přírodě. Dále pak při vědomostních a sportovních soutěžích.

Posilování dovedností – tento cíl byl nejvíce naplněn při sportovních hrách venku i v tělocvičně, při výrobě dáreků atd.

Formování životních postojů – tento cíl byl nejvíce naplněn při rozhovoru s dětmi na měsíční témata, při rozboru pohádek – rozlišení dobra x zla, při rozhovorech o slušném a kamarádském chování a v tématech Den Země a Čím budu.

Navazování na poznatky získané ve výuce – tento cíl byl nejvíce naplněn při čtení knih, pohádek a jejich rozboru, při práci se školním časopisem a při různých vědomostních soutěžích, vypracování DÚ a PL s danými tématy.

V rámci školní družiny byla pořádána pro účastníky tematická odpoledne, která byla ze strany účastníků velmi oblíbená. Činnost školní družiny velmi pozitivně hodnotili i zákonní zástupci v rámci evaluace školy.



Část VI.

Výsledky vzdělávání žáků

Základní škola a Mateřská škola Bratčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Školní rok: 2022/2023

1. Pololetí

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVY		POČET ZNAMEK					Ø	1 Velmi 2 Uspokojivé 3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	PRŮMĚR NA ŽÁKA							
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4						5	Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená		
I.	Mgr. Jitka Blechová	15	7	8	15	0	0	126	2	0	0	0	0	0	1.02	15	0	0	632	632	0	42.13	42.13	0.00
II.	Mgr. Pavlína Zahradníčková	12	6	6	12	0	0	101	21	0	0	0	0	1.17	12	0	0	458	458	0	38.17	38.17	0.00	
III.	Mgr. Jana Šalplachtová	8	5	3	7	1	0	65	22	1	0	0	0	1.27	8	0	0	679	679	0	84.88	84.88	0.00	
Kotátko	Simona Brychnáčová	22	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	
Sluníčka	Lenka Böhmová	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	
Σ	Celkem/ počet	69	35	34	34	1	0	292	45	1	0	0	0	X	35	0	0	1769	1769	0	X	X	X	
%	Procent	X	51	49	97	3	0	86	13	0	0	0	0	X	100	0	0	X	2 564	0	X	X	X	
Ø	Průměr	14	7	7	7	0	0	58	9	0	0	0	0	0.69	7	0	0	354	354	0	33.04	33.04	0.00	

Základní škola a Mateřská škola Bratčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Školní rok: 2022/2023

2. Pololetí

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVY		POČET ZNAMEK					Ø	1 Velmi 2 Uspokojivé 3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	PRŮMĚR NA ŽÁKA						
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4						5	Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
I.	Mgr. Jitka Blechová	15	7	8	15	0	0	120	8	0	0	0	0	1.06	15	0	0	796	796	0	53.07	53.07	0.00
II.	Mgr. Pavlína Zahradníčková	12	6	6	12	0	0	102	20	0	0	0	0	1.16	12	0	0	643	643	0	53.58	53.58	0.00
III.	Mgr. Jana Šalplachtová	8	5	3	7	1	0	65	23	0	0	0	0	1.26	8	0	0	471	471	0	58.88	58.88	0.00
Kotátko	Simona Brychnáčová	22	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
Sluníčka	Lenka Böhmová	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
Σ	Celkem/ počet	69	35	34	34	1	0	287	51	0	0	0	0	X	35	0	0	1910	1910	0	X	X	X
%	Procent	X	51	49	97	3	0	85	15	0	0	0	0	X	100	0	0	X	2 768	0	X	X	X
Ø	Průměr	14	7	7	7	0	0	57	10	0	0	0	0	0.70	7	0	0	382	382	0	33.11	33.11	0.00



Část VII.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování

Prevence sociálně patologických jevů probíhá ve škole v těchto formách

- realizací minimálního preventivního programu v mateřské a základní škole
- formou mimoškolních aktivit – zájmového vzdělávání

ve spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a pedagogickými pracovníky se zapojením dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a jejich zákonných zástupců.

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve složení:

Mgr. Kristýna Dvořáková, MBA, ředitelka školy, výchovný poradce

Mgr. Jitka Blechová, pověřený školní metodik prevence

Lenka Böhmová – vedoucí učitelka MŠ

Preventivní aktivity jsou součástí výchovně – vzdělávacího procesu a probíhají průběžně během školního roku nenásilnou formou jak v základní škole, mateřské škole, ale také v rámci zájmového vzdělávání. Školní rok byl zahájen preventivním programem „Kde jsi v bezpečí?“, který byl realizován za podpory Obce Bratčice. Na tento a program navázal praktické cvičení požární poplach včetně cvičné evakuace všech budov škol. Informace a dezinformace byl jeden z dalších programů, který reagoval na aktuální témata ve společnosti. Projekt Hasík, kdy naši školu navštívili skuteční hasiči, patřil také mezi kladně hodnocené.





Preventivní program Policie ČR byl zaměřen nejenom na bezpečnost v dopravě, ale také na nácvik komunikace s cizím člověkem a komunikaci v rámci tísňového volání.



Programy primární prevence - zdravý životní styl podpořilo i zapojení školy do projektu Ministerstva zemědělství ČR – Medové snídaň. Součástí přednášky, či spíše tematického pásma, je prezentace reálných pracovních nástrojů a ilustrace včelařských postupů při péči o včelstvo a získávání medu. Během přednášky byla dětem podávána ochutnávková medová snídaň – chléb s máslem a medem. Zapojení do programu Zdravé zuby již také patří do tradičních akcí.





V rámci tematických netradičních dnů – Halloweenský den, Medvídkový den, Modrý den, Zvířátkový den, den Bez aktovek a Noci ve škole jsme se nejenom zaměřili na mezilidské vztahy, ale měli jsme možnosti i vidět školu z jiného úhlu pohledu, zažít něco nového, netradičního.





Preventivní programy probíhaly v rámci jednotlivých předmětů, zejména v dramatické výchově a informatice, některé si dokonce nachystaly děti pro své kamarády samy. Zapojení školy do soutěže Bezpečně v kyberprostoru bylo velmi úspěšně pro Ho Ha Mi Truong, který za plakát získala 1. místo v JmK.





Do prevence byli zapojeni i rodiče – velmi oblíbené se staly návštěvy rodičů Povolání rodičů, kteří žákům vyprávěli o svém povolání.



Naše oddělení školní družiny se zaměřovala na zlepšení zdravé životního stylu ve volnočasových aktivitách, mezilidské vztahy, utváření vztahu k obci, jejímu okolí, k tradicím. Pravidelné sportovní aktivity, vycházky, ale i realizace veřejného krojového vystoupení v obci, provádějí účastníky školní družiny průběžně celým školním rokem.







V rámci zájmového vzdělávání umožňujeme dětem i oslavy narozenin, kdy mají možnost si „svůj den“ oslavit.



Pravidelně se účastníme programů BESIP - Dopravního hřiště v Oslavanech, kdy žáci po ověření znalostí, schopností a dovedností získávali jak v podzimním, tak i v jarním bloku průkaz cyklisty.



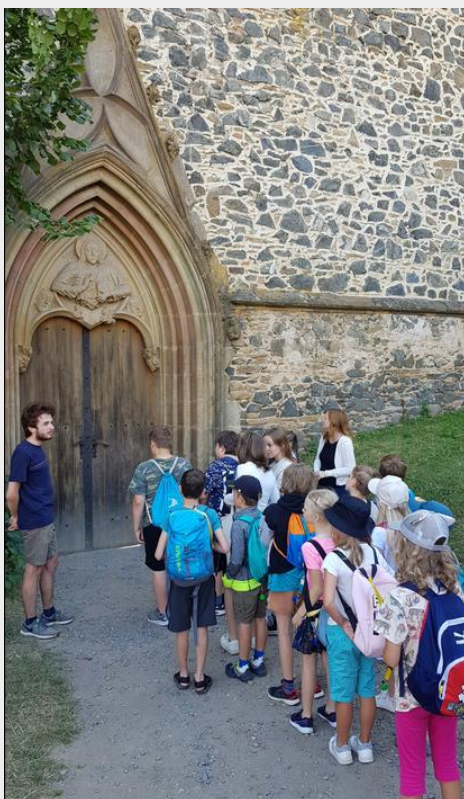


Závěr školního roku byl věnován výukovým programům v Lipce Brno a Otevřené zahradě, které dětem mateřské školy i žákům základní školy prohloubili badatelsky vztah k přírodě, ochraně přírody i udržitelnému rozvoji.





V rámci poznávání regionu děti i žáci navštívili památky v okolí i v průběhu školního roku - hrad Špilberk, vilu Tugendhat v Brně a blízké Dolní Kounice – klášter Rosa Coeli a židovskou synagogu, kde všude v rámci výukových programů a komentovaných prohlídek získali přehled o historii regionu.





Tradiční akce zaměřené na socializaci, komunikaci a mezilidské vztahy – přespání ve škole, pasování na prvňáčky, pasování prvňáčků na čtenáře a rozloučení s odcházejícími žáky byly opět velmi kladně dětmi přijaty.







Spolupracujeme i se zdravotnickými organizacemi, kdy na základě rozhodnutí zákonných zástupců zrealizujeme preventivní vyšetření – např. chodidel, zraku, logopedickou depistáž. Výsledky jsou důvěrné a jsou poskytnuty pouze zákonným zástupcům dětí a žáků.

Zajištění podpory dětí, žáků se SVP, nadaných a mimořádně nadaných

Naše škola podporu dětí, žáků se SVP je zajišťována kvalifikovanými pedagogickými pracovníky v oblasti speciální pedagogiky ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickými centry. Ve škole ve školním roce 2022/2023 bylo možno zajistit kvalifikovanou spec. ped. péči v oblastech logopedie, surdopedie a reedukace specifických poruch učení.

Speciálně pedagogická péče probíhala v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení v hodinách předmětů speciálně pedagogické péče se zaměřením na reedukaci řeč. vad a poruch učení v rámci podpůrných opatření určených konkrétnímu žákům. Hodiny byly realizovány vždy v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení v rámci jednotlivých ročníků.

Podpora dětí, žáků ve školním roce 2022/2023	Počet žáků, dětí	Počet hodin týdně
Předměty speciálně pedagogické péče	4 ZŠ, 1 MŠ	6
Doučování	6	3
Intervence	2	3

Hodiny pedagogické intervence sloužily zejména k podpoře vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve vyučovacích předmětech, kde bylo třeba posílit jeho vzdělávání, ke kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku a k rozvoji učebního stylu žáků.

Doučování žáků škol probíhalo v rámci Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy jako pokračování podpory žákům po pandemii COVID-19, kdy cílem bylo snížení výrazné negativních dopadů na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností.

Pro podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků se naše škola zapojila do realizace identifikace mimořádného intelektového nadání u žáků 4. a 5. ročníku v rámci aktivity projektu na podporu vzdělávání nadaných žáků v Jihomoravském kraji systémem Invenio. - iKAP JMK II, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177. Výsledky testování obdrželi nejenom zákonní zástupci žáků včetně zpětné vazby, ale i škola s návrhy, jak nadání jednotlivých žáků co nejefektivněji rozvíjet. Naše škola rozvoj nadání žáků podpořila nejenom aktivní podporou nadání, ale i aktivní účastí v soutěžích regionálních ale i celorepublikových. Žákům pro umožnění rozvoje nadání zakoupila nejnovější materiály v rámci konceptu učebních materiálů určených pro zvidavé osvědčeného nakladatelství Didaktis – Koumák, kterým obohatila běžnou nabídku vzdělávacích materiálů.



V rámci podpory nadání se každoročně účastníme soutěží v rámci regionu, jak sportovních, tak i logických, matematických, výtvarných, recitačních, literárních. Pedagogové školy se aktivně věnovali seberozvoji ve svém volném čase v rámci projektu SYPO a na základě získaných nových zkušeností a poznání podpořili rozvoj infromatického myšlení žáků a změnu výuky informatiky i zapůjčením robota Photon. Digitální kompetence a infromatické myšlení jako součást infromatických kompetencí bylo naším cílem i v rámci prevence digitální propasti v rámci Národního plánu obnovy.

Zakoupili jsme mobilní digitální technologie pro vytvoření tzv. mobiliáře, ze kterého škola znevýhodněným žákům zapůjčovala základní digitální vybavení, tak abychom zamezili vyloučení žáků znevýhodněných ze vzdělávání. V rámci implementace Komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace byly do škol zakoupeny iPady a mikroskopy, které mají vyučující volně k dispozici.







Zajištění podpory dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/2023 byly poskytovány hodiny češtiny jako druhého jazyka pro podporu žáků s cizojazyčného prostředí v časové dotaci 3 hodiny týdně pro dva žáky.

Jednotlivé hodiny byly zaměřeny jak na zdokonalování češtiny jako druhého jazyka (slovní zásoba, gramatika, výslovnost, čtení s porozuměním), tak i k rozvoji tzv. akademického jazyka. V hodinách byly použity pomůcky potřebné po upevnění znalosti českého jazyka ve spojitosti s jazykem mateřským - jednalo se o překladové obrázkové slovníky, encyklopedie, manipulační materiály podporující rozvoj slovní zásoby. Dále byl pravidelně využit žák také iPad, který byl zakoupen v rámci projektu Digitalizujeme školu – realizace investice národního plánu obnovy.



Část VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme využívali zejména nabídek vzdělávacích programů krajského pracoviště NPI Brno pro školy, ve spolupráci s centrálním pracovištěm NPI ČR a MŠMT v rámci nové informatiky RVP ZV pro celý školní rok. Využíváme již tradičně nabídky on-line setkání a školení pro jednotlivce i celý pedagogický sbor. Tento typ školení formou webinářů a výukových videí využívá také školní systém EduPage a Microsoft, kdy se pracovníci proškolují na základě vlastní potřeby a vlastních časových možností v oblastech dle vlastních požadavků a potřeb.

Pedagogové jsou pravidelnými účastníky Digi Plováren, které aktivně zapojují do procesu předávání a sdílení zkušeností k vzájemné podpoře a reflexi mezi kolegy stejných vzdělávacích oblastí. Projekt SYPO byl také velmi aktivně využíván.

Ředitelka školy je aktivní v metodických sdruženích a setkání – Pracovní skupina pro kvalitu vzdělávání v rámci regionu. Dále byla účastníkem mezinárodní konference Česko jako education village která se uskutečnila v prostorách Vzdělávacího institutu pro Moravu (VIM) a na letní scéně hradu Špilberk.

Název vzdělávacího programu	Účast
Metodický průvodce první třídou	1 pedag. – 8 hodin
Chronicky nemoc.dítě v MŠ/ZŠ	12 pedag. – 6 hodin
Kybernetická bezpečnost a prevence	2 pedag. – 2 hodiny
Nová informatika a RVP na 1.stupni ZŠ	1 pedag. – 70 minut
Umělá inteligence na školách – jak ji využít	1 pedag. – 90 minut
Angličtina není nudná I.	1 pedag. – 1 hodina
Akční angličtina	1 pedag. -1 hodina
Doplňující did.studium angl.jazyka	1 pedag. – 64 hodin
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1 pedag. – 90 minut
Jak učit a naučit	1 pedag. – 2 hodiny
Zákl.vývoj.potřeby dětí předšk.a mlad.šk.věku	2 pedag. – 1 hodina
Výtvarné hry pro školy a školky	1 pedag. – 90 minut
Wellbeing v praxi – učíme společně	1 pedag. – 10 hodin
Práce s heterogenní třídou I.	1 pedag. – 2 hodiny
Práce s heterogenní třídou II.	1 pedag. – 2 hodiny
Práce s heterogenní třídou III.	1 pedag. – 2 hodiny
Jak řešit konflikty se „zlobivým“žákem	1 pedag. -
Nápady do nové informatiky pro 1.stupeň	1 pedag.
Nová informatika pro začátečníky	1 pedag.
Kybernetická bezpečnost - hesla	1 pedag. – 2 hodiny
Digitální technologie	1 pedag. – 2 hodiny
Základy algoritmizace a programování pro 1.st.zš	1 pedag. – 2 hodiny
Šablony konzultace hromadná	1 pedag. – 2 hodiny
Zákoník práce	1 pedag. – 5 hodin

**Základní škola a Mateřská škola Bratčice, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace**

Bratčice čp.69, 664 67 Syrovice

IČ:70999384

e-mail: reditelka@skolabratcice.cz



Příprava na inspekční činnost ČŠI	1 pedag.
Zápisy do základních škol 2023	1 pedag. – 6 hodin
Na co se zaměřit ve školním roce 2023/2024	1 pedag.
Novela zákona 563/2004 Sb. o ped.prac.	1 pedag.



Část IX.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Základní škola ve školním roce 2022/2023

Září

- 2. 9. 2023 Jak se žije v USA – beseda s rodilým mluvčím
- 9. 9. preventivní program Kde jsi v bezpečí?
Požární poplach, cvičná evakuace
- 23. 9. Želešická růže

Říjen

- 7. 10. Planetárium Brno
- 10. 10. hovorové hodiny
- 19. 10. Dopravní hřiště Oslavany
Den otevřených dveří
- 31. 10. Halloweenský den
- Logická olympiáda 1. – 5. ročník

Listopad

- 7. 11. 2023 Bobřík informatiky
- 9. 11. 2023 Invenio MU – testování
- 15. 11. 2022 Medová snídaně
- 16. 11. 2023 Matematická olympiáda
- 18. 11. 2023 Bruslení
- 24. 11. 2023 Čeps cup - turnaj ve florbalu
- 28. 11. 2023 Preventivní akce – Informace a dezinformace
Plavecká škola Hustopeče – plavecký výcvik 10 lekcí

Prosinec

- 5. 12. 2023 Mikulášský den
Matematická olympiáda
- 7. 12. 2023 VZPoua úrazům
Vánoční tvořivé dílničky pro děti
- 21. 12. 2023 Vánoční divadelní představení Betlém
Kouzelný stromeček a posezení u stromečku
Plavání – PŠ Hustopeče

Leden

- Turnaj v přehazované
Bruslení
hovorové hodiny
- 18. 1. 2023 Výukový program hrad Špilberk
Plavání – PŠ Hustopeče

Únor

- 27. 2. 2023 Mezinárodní den ledním medvědů - Medvídkový den
SID Den bezpečnějšího internetu



Matematická soutěž Pangea
Plavání – PŠ Hustopeče

Březen

Odznak všestrannosti

9. 3. 2023 Vybíjená Hrušovany

10. 3. 2023 Bruslení

20. 3. 2023 Matematický klokan

Preventivní program ZDRAVÉ ZUBY

24. 3. 2023 Spolupráce s rodiči - Povolání rodičů – návštěva a prezentace p. Ledvinky

SID Den bezpečnějšího internetu – beseda pro spolužáky INF 5

Vila Tugendhat – výukový program Architektura vily Tugendhat – „méně je více“

Soutěž "Bezpečně v kyberprostoru"

Projekt Zdravé zuby

31. 3. 2023 Spolupráce s rodiči - Povolání rodičů a scénické čtení pohádky – návštěva a prezentace p. Suché

Duben

Matematická soutěž Pythagoriáda

Velikonoční tvořivé dílničky- Modrý den pro děti

3. 4. 2023 Netradiční den – Modrý den

5. 4. 2023 Recitační soutěž – školní kolo
soutěž ve vybíjené

17. 4. 2023 Spolupráce se ZŠ Rajhrad – Informatika

18. 4. 2023 MC Donald's cup

26. 4. 2023 Divadlo Koráb – 2+ 1pohádka

27. 4. 2023 Štafetový běh

27. 4. 2023 Knihovna a chráněná dílna Ořechov, Muzeum tradic

28. 4. 2023 Preventivní program Hasík

Květen

12. 5. 2023 Dopravní výchova Dopravní hřiště Oslavany

26. 5. 2023 Netradiční den - Zvířátkový den

26. 5. 2023 Slavnostní vyhlášení soutěže Bezpečně v kyberprostoru (1. místo-plakát)

31. 5. 2023 Kouzeník Katonas

turnaj vybíjená

hovorové hodiny, třídní schůzky

Básničky a taneček pro maminky ke Dni matek – online EduPage (1. a 2. ročník)

Červen

2. 6. 2022 Lipka Brno – Lipová, výukové programy Skřítek a neobyčejné věci, Nech brouka žít

krojované vystoupení na hodech

Photon ve výuce informatiky

1. 6. 2023 Netradiční den – Den bez aktovek

23. 6. 2023 školní výlet Otevřená zahrada Brno

26. 6. 2023 Spolupráce se ZŠ Rajhrad – Informatika

27. 6. 2023 Pasování prvňáčků na čtenáře, prevence Hasičské myši učí děti, prevence – dopravní výchova

27. 6. 2023 Noc ve škole



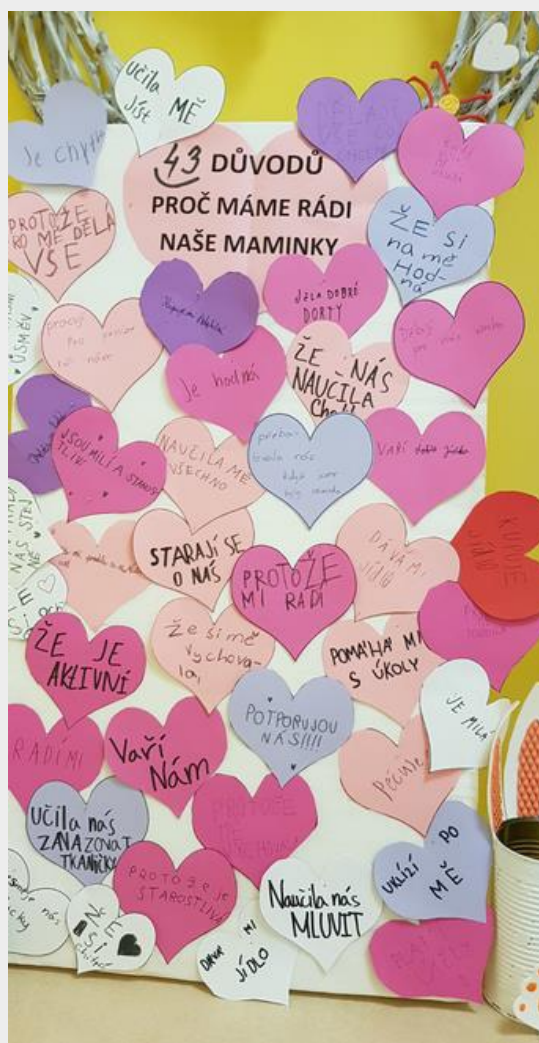
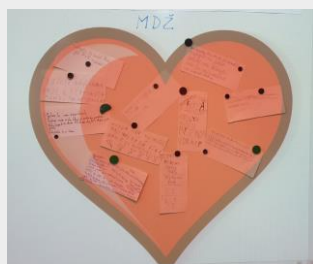
Turistická vycházka do okolí školy

28. 6. 2023 poznáváme náš region – výlet do Dolních Kounic

29. 6. 2023 rozloučení se školním rokem a se žáky 5. ročníku

30. 6. 2023 Slavnostní ukončení školního roku a předání vysvědčení

Komunikace s veřejností – veřejná vystoupení v obci proběhla jako tradiční rozsvěcování vánočního stromu na začátku adventu a hodové taneční vystoupení v krojích. Svátek maminek byl v rámci rozvoje infortického myšlení jako vystoupení online – sdílené nahrané přání pro maminky a i jako videoklip ke školnímu roku – viz.příloha výroční zprávy.







Aktivity a prezentace na veřejnosti mateřské školy ve školním roce 2022/2023

Datum akce	Název akce
16.9.2022	Kde jsem v bezpečí?
27.9.2022	Stezka víl a skřítků - za zahradou MŠ
7.10.2022	Planetárium Brno
18.10.2022	Dýňování v MŠ
6.10.2022	Vyšetření chodidel - firma REGECO Brno
21.10.2022	Podzimní fotografování v MŠ
25.10.2022	Podzimní stezka
27.10.2022	Logická olympiáda
11.11.2022	Screeningové vyšetření zraku
18.11.2022	Bruslení v Rosicích
26.11.2022	Rozžínání vánočního stromu - veřejné vystoupení
5.12.2022	Mikuláš v MŠ
6.12.2022	Výroba a roznesení "Barborek" starším spoluobčanům
7.12.2022	VZP - Vzpoua úrazům - preventivní program
14.12.2022	Vánoční dílničky v MŠ
14.12.2022	Vánoční fotografování v MŠ
16.12.2022	Ježíškova vánoční stezka
21.12.2022	Divadlo Koráb - představení Betlém
21.12.2022	Vánoční nadílka v MŠ
6.1.2023	Stezka Tří králů
6.1.2023	Logopedická depistáž v MŠ, SPC Veslařská Brno
24.2.2023	Stezka Ledové království
1.3.2023	Karneval v MŠ
3.3.2023	Bruslení v Rosicích
10.3.2023	Bruslení v Rosicích
22.3.2023	Vila Tugendhat
29.3.2023	Velikonoční dílny v MŠ
3.4.2023	Jarní stezka
17.4.2023	Jarní fotografování
26.4.2023	Divadlo Koráb - Pohádka pro 3+1 prasátka
27.4.2023	Návštěva knihovny v Ořechově
28.4.2023	Čarodejnická stezka
16.5.2023	Besídka ke Dni matek
31.5.2023	Kouzelník Katonas
1.6.2023	Oslava Dne dětí
2.6.2023	Lipka Brno - Nech brouka žít
6.6.2023	Zvířátkový den
7.6.2023	Závěrečné fotografování
22.6.2023	Rozloučení s předškoláky
23.6.2023	Výlet - otevřená zahrada - Čarovné bylinky



Od 25.11.2022 - 10.2.2023 navštěvovala třída Sluníček Plaveckou školu v Hustopečích.

Od 28.3.2022 - 25.5.2023 proběhl kroužek pro děti před vstupem do školy – Předškoláček.



Účast mateřské školy v soutěžích

Datum akce	Název akce	Popis akce	Hodnocení akce
16.12.2022	Pohádky	Odeslání odpovědi	Bez umístění
23.1.2023	Albatros	Hledání v katalogu	Bez umístění
30.1.2023	Soutěž Chrudimka	Odpověď - co jsem četli v loňském roce	Bez umístění
30.1.2023	Soutěž Chrudimka	Přečíst pohádku a odpovědět - co je to Višňovka	Bez umístění
8.6.2023	Povodí Moravy	Výroba akvária - polytechnické dílo	Odměna - výtvarné potřeby
15.6.2023	V pyžámku	Vymýšlíme a kreslíme pohádku	Bylo namluveno a zfilmováno - prezentace Youtub kanál - 7. místo
30.6.2023	Kouzelný les	Výtvarná soutěž	nevyhodnoceno





Aktivity a prezentace školní družiny ve školním roce 2022/2023

Datum akce	Název akce	Hodnocení akce
září	Narozeninový kalendář	Letos jsme vytvořili narozeninový kalendář ve stylu vlajek.
19.10	Hledáme talent Bratčic	Děti z oddělení II připravily soutěž, kde mohl každý vystoupit s něčím zajímavým.
19 a 21.10	Drakiáda	Vítr nám dopřál a draci se vznášeli k radosti všech dětí.
24.10	Halloween v družině	Halloweenské odpoledne plné her, zábavy a legrace.
2.11	Dušičky	Opět jsme byli na místním hřbitově zapálit svíčky.
9.12	Pečení perníčků	Opět jsme obnovili naši tradici a ve spolupráci s paní Guldovou si děti napekly krásné voňavé perníčky.
16.12	Zdobení perníčků	A perníčky jsme krásně nazdobili.
prosinec	Vánoční tvoření	Děti si mohly vytvořit drobné dárečky a přáníčka jako překvapení pod stromeček.
22.12	Vánoční nadílka	Pod stromečkem děti objevily mnoho krásných her a sportovního vybavení.
leden	Turnaj v deskových hrách	Celý měsíc děti soutěžily v deskových hrách – dáma, piškvorky.
9.2	První pomoc	Spolupráce s rodičem – paní Gryndlerová pro naše děti uspořádala přednášku a názorné ukázky první pomoci. Děti toto velice bavilo a odnesly si z přednášky spousty rad a informací a zábavy.
22.2	Hádankářské odpoledne	Děti se pobavily u různých vědomostních hádanek a kvízů zaměřených na pohádky.
1.-10.2	Valentýn	Děti tvořily spoustu krásných valentýnek pro kamarády a paní učitelky.
15. – 18.3	Den učitelů	Děti z I. oddělení vytvořily krásné medvídky pro všechny paní učitelky.
27 – 31.3	Velikonoční tvoření	Děti si mohly vyrobit spoustu krásných věcí na velikonoční výzdobu.
20 - 21.4	Den Země	Strávili jsme dvě krásná odpoledne na téma Den Země. Vyčistili jsme okolí hřiště od odpadků, nakrmili ptáčky, vyrobili jsme nádherné domečky pro hmyz a drobná zvířátka.
květen	Den matek	Děti si mohly vyrobit krásné dárečky a přáníčka pro maminky.
Březen- červen	Nácvik na hody	Završením nácviku bylo krojované vystoupení našich dětí na Myslivně, které



		sklidilo mnoho ohlasu, dětem se vystoupení moc povedlo.
1.6	Den dětí	Krásně strávené odpoledne plné her, soutěží, zábavy a legrace
21.6	Šípkovaná	Děti z II. oddělení připravili pro nás menší celoodpolední akci – šípkovanou, kde jsme plnily spoustu úkolů, zažili plno zábavy a samozřejmě našli schovaný poklad.



Aktivity a prezentace školního sportovního klubu ve školním roce 2022/2023



Škola je od 19.4.2017 členem Asociace školních sportovních klubů České republiky a pod aktivním vedením Mgr. Petry Hejtmánkové, DiS. se pravidelně účastní soutěží pořádaných pro žáky škol.

Datum	Akce	Místo konání	Zhodnocení akce
23.9.2022	Želešická růže	ZŠ Želešice	Družstvo dívek skončilo na krásném 3. místě ve složení Adéla Voškerušová (celkově pátá), Tereze Kozlíková, Anežka Jeřábková a Ema Suchá. Z hochů byl nejrychlejší Gabriel Novák.
24.11.2022	Čeps cup-florbal	Brno-SH Tatran Bohunice	Děti vybojovali 10. místo ze 12-ti týmů. Turnaje se zúčastnili i druháci a jedna dívka.
9.3.2023	Vybíjená	ZŠ Hrušovany	Přátelského turnaje se zúčastnilo 6 družstev a dětem se podařilo vyhrát třetí místo a do školy jsme si přivezli pohár.
18.4.2023	MC Donald cup-fotbal	Vojkovice- Fotbalové hřiště	Turnaje se zúčastnilo 9 družstev. Hoši skončili ve své skupině na třetím místě a hráli o celkové 6- té místo, které nakonec vybojovali.
27.4.2023	Štafetový pohár	ZŠ Ořechov	Štafetového běhu se zúčastnilo 16 dětí z 1.-5. třídy.

V rámci hodin tělesné výchovy a zdravého životního stylu v zájmovém vzdělávání – školní družině se škola zapojila k podpoře účastníku v rámci disciplín Sazka olympijského diplomu. Od třetí třídy účastníci aktivně plnili i jednotlivé disciplíny v rámci Sazka olympijský víceboj, kde byla možnost získat pamětní medaile.

Účast byla hojná a i výhry na sebe nenechaly čekat. Adéla Voškerušová získala zlatou medaili. Stříbrnou medaili získali Anežka Jeřábková, Ema Suchá a Vojta Novotný. Bronzovou pak Gabriel Novák, Richard Vilášek, Pavel Maryška, Kristýna Dovrtělová, Tereza Kozlíková, Veronika Viskotová, Rozálie Hrabcová a Vojta Fiala.





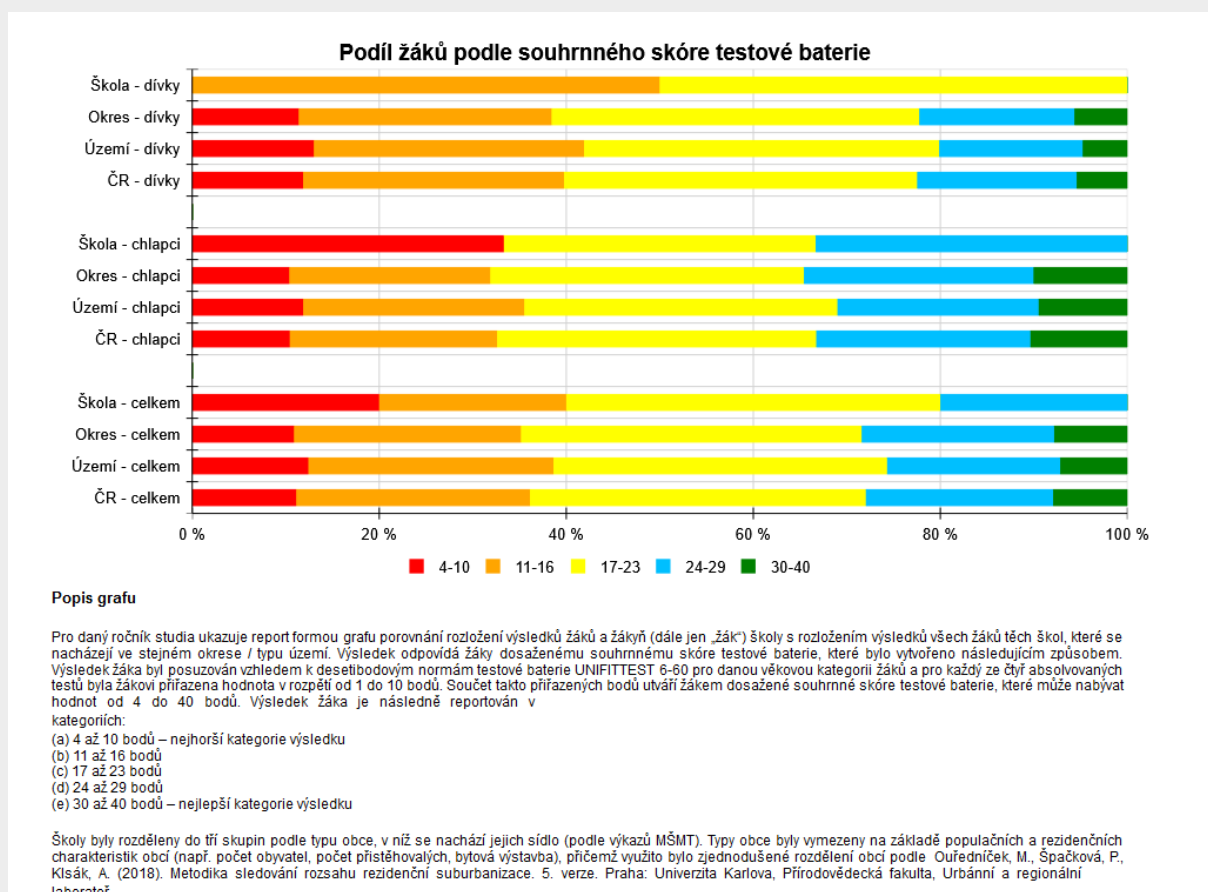


Část X.

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena ve škole prezenční inspekční činnost v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školská zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve škole proběhlo inspekční elektronické zjišťování (INEZ) v souladu s § 174 odst. 15 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školská zákon), ve znění pozdějších předpisů v problematice podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků jak v rámci výuky tělesné výchovy, tak i v rámci ostatních pohybových činností žáků ve škole dne 9.11.2022. Byly současně zjišťovány podmínky pro realizaci pohybových aktivit.

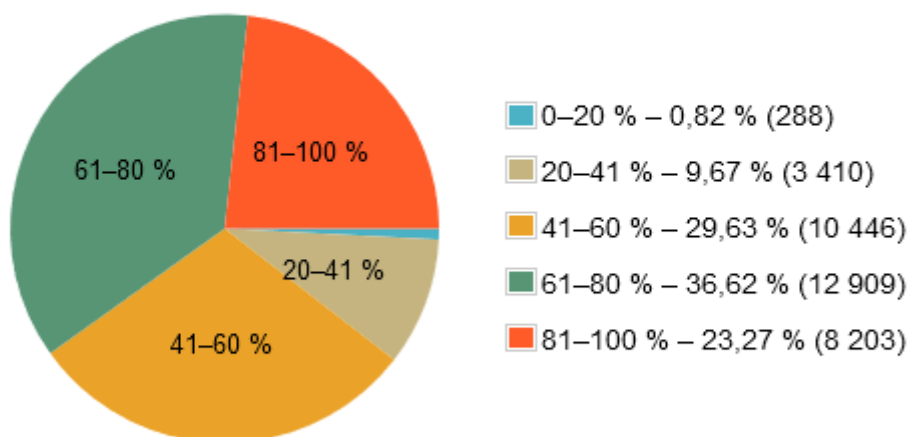




Ve škole bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školská zákon), ve znění pozdějších předpisů realizováno výběrové zjišťování výsledků vzdělávání u žáků 5. ročníku základních škol ve dnech 17. 5.2022 – 19. 5. 2022.

Průměrná úspěšnost žáků školy: 61 %

Rozdělení výsledků všech žáků akce



Podíly žáků školy po rozvětvení:

– Obtížnost 1: 100 % (5)

Ve škole proběhlo inspekční elektronické zjišťování (INEZ) v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školská zákon), ve znění pozdějších předpisů v problematice evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic v základních školách dne 9.3.2023.



Část XI.

Hospodaření školy v roce 2022

Dotace od zřizovatele na provoz	3 065 00,00 Kč
Dotace ze státního rozpočtu	8 532 127,64 Kč
Příjem z vlastní činnosti	111 704,79 Kč
Celkový příjem za rok 2022	11 708 832,43 Kč
Odpisy	572 399,40 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2022	9 919,57 Kč

Hospodaření školy v roce 2022 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 9 919,57 Kč. Tento kladný hospodářský výsledek byl vytvořen z prostředků zřizovatele. V souladu s ustanovením s § 30 a § 32 zákona 250/200Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtu ve znění pozdějších předpisů bylo do rezervního fondu školy převedeno 4 919,57 Kč a do fondu odměn 5 000,00 Kč.



Část XII.

Zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních projektů.



Část XIII.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



Část XIV.

Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

- **Realizované projekty**

Název projektu: ZŠ a MŠ Bratčice Šablony I. OP JAK

Číslo výzvy: 02_22_002

Název výzvy: Šablony pro MŠ a ZŠ I

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0002401

Projekt je realizován od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025

Celkové finanční prostředky získané jsou ve výši 889 485,- Kč.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



PROJEKT

ZŠ a MŠ Bratčice Šablony I. OP JAK

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0002401

byl financován **Evropskou unií**.

Hlavní cíl projektu: Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora – školní asistent MŠ, školní asistent ZŠ, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání – spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ, ŠD – zlepšování systému vzdělávání a odborné přípravy



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Aktivita	Název aktivity
1.I/1	Školní asistent MŠ
1.I/5	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
1.II/1	Školní asistent ZŠ
1.V/2	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK



Název projektu: Ovoce a zelenina do škol

Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

Dodavatel: OVOCENTRUM V+V s.r.o.

Název projektu: Mléko do škol

Cílem školního projektu je zatočit s nadbytečnými kilogramy u dětí, snížit deficit vápníku, vštípit školákům zdravé stravovací návyky a zvýšit odbyt mléka pro tuzemské zemědělce.

Dodavatel: OVOCENTRUM V+V s.r.o.





Název projektu: Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL

REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

DIGITALIZUJEME ŠKOLU

REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY - KOMPONENTA 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich inforatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Název projektu: Podpora vzdělávání nadaných žáků v Jihomoravském kraji

iKAP JMK II, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jihomoravský kraj

Naše škola zapojila do realizace testování u žáků 4. a 5. ročníku v rámci aktivity projektu na podporu vzdělávání nadaných žáků v Jihomoravském kraji.



Část XV.

Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Obecní úřad Bratčice	spolupráce při realizaci projektů, správě a údržbě budov, obnova budov, podpora pro styk s veřejností a úřady, při stěhování budovy mateřské školy, bezplatné zapůjčení krojů, pomoc a podpora při realizaci veřejných vystoupení, branného dne, umožnění vstupu do místních budov, organizací a spolků, podpora školy
Okolní ZŠ a MŠ (Dolní Kounice, Rajhrad, Židlochovice, Hrušovany u Brna, ...)	spolupráce při přechodu žáků na spádovou školu, spolupráce při přípravě a realizaci dotačních programů a školení pedagogů, spolupráce při přechodu dětí do 1. a 6. třídy ZŠ, vzájemné návštěvy dětí a učitelů, divadelní představení, realizace soutěží, školení, výukových programů
Knihovny (Bratčice, Židlochovice)	účast žáků na různých besedách, tematických programech, umožnění prohlídek
Sokol Bratčice	zapůjčení multifunkčního hřiště
Hasiči Bratčice	příprava a pomoc při realizaci akcí pro školu, pro veřejnost, přednášky
Policie ČR	preventivní programy, přednášky
PPP Brno, SPC Brno Veslařská	telefonické i osobní konzultace a vyšetřování žáků s podpůrnými opatřeními, metodická pomoc, depistáže
OSPOD	spolupráce při sociálně-právní ochraně dětí
ORP Židlochovice (Mgr. M. Bartáková	podpora a pomoc při realizaci projektů EU – Šablony I. OP JAK., projektů MAP metodická sdružení
JCMM, z. s. p. o	testování u žáků 4. ročníku v rámci aktivity projektu na podporu vzdělávání nadaných žáků v Jihomoravském kraji. (iKAP JMK II, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177)
REGECO nestátní zdravotnické zařízení	preventivní vyšetření chodidel



Část XVI.

Závěrečná ustanovení

Schváleno školskou radou dne 30. 8. 2023.

Projednáno pedagogickou radou dne 31. 8. 2023.

V Bratčicích dne 31. 8. 2023.

Mgr. Kristýna Dvořáková, MBA
ředitelka školy

V příloze – DVD školní rok 2022/2023